

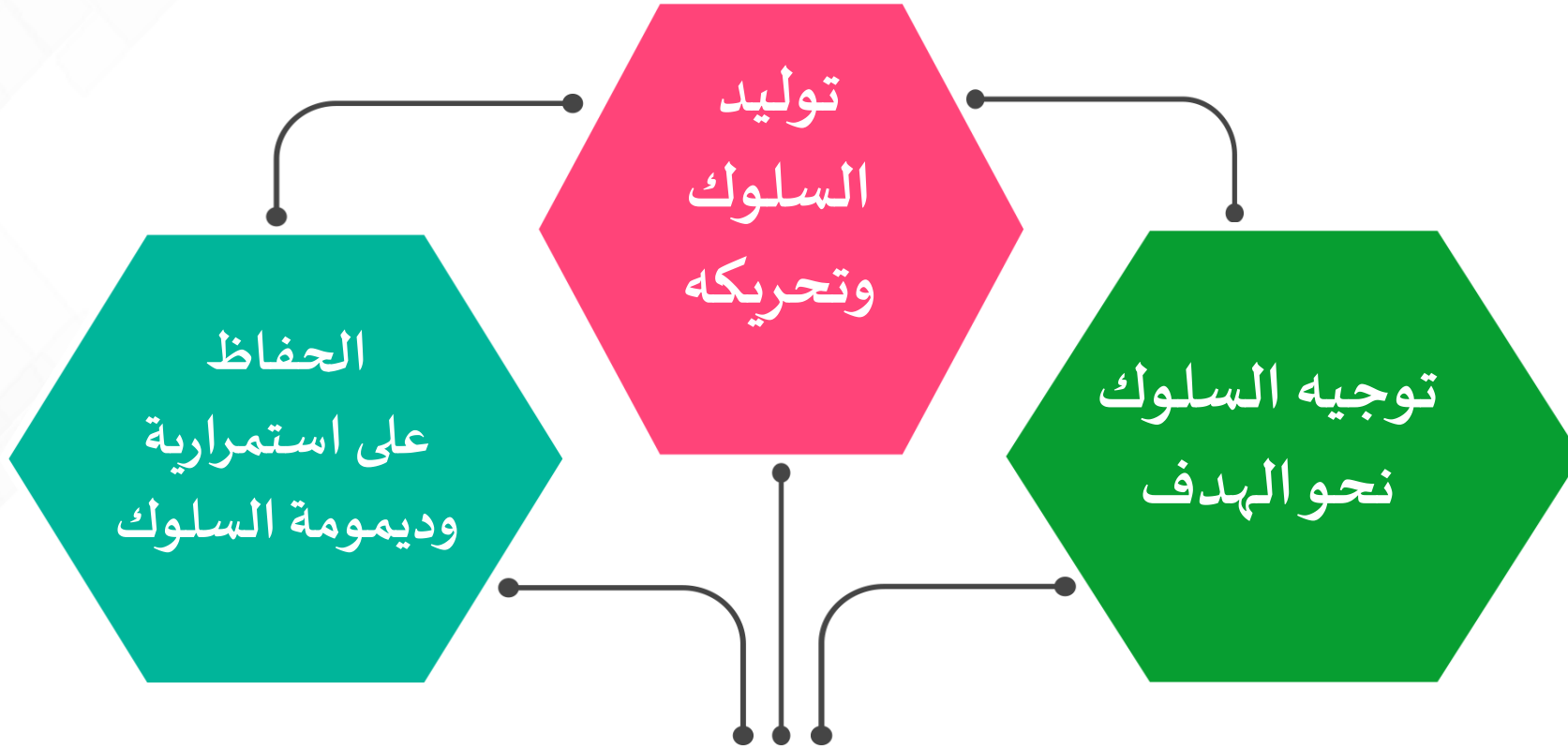


ان وجود دافع عند الفرد شيء هام في عملية التعلم حيث لا يمكن أن تحدث بدونهُ، ذلك أن التعلم كما عرفناه من قبل هو تغيير في السلوك ينتج عن نشاط يقوم به الفرد ولا شك أن الفرد لا يقوم بنشاط من غير دافع

تعرف الدافعية على أنها حالة داخلية تستثير سلوكاً ما لدى الفرد وتوجه هذا السلوك وتحافظ على استمراريته

تمثل الدافعية حالة نقص أو توتر داخلي بحاجة الى خفض أو أشباع قد ينشأ بسبب عوامل داخلية كالجوع مثلاً أو عوامل خارجية كالحاجة الى التقدير، وتلعب الدافعية دوراً في حدوث التعلم في كونها





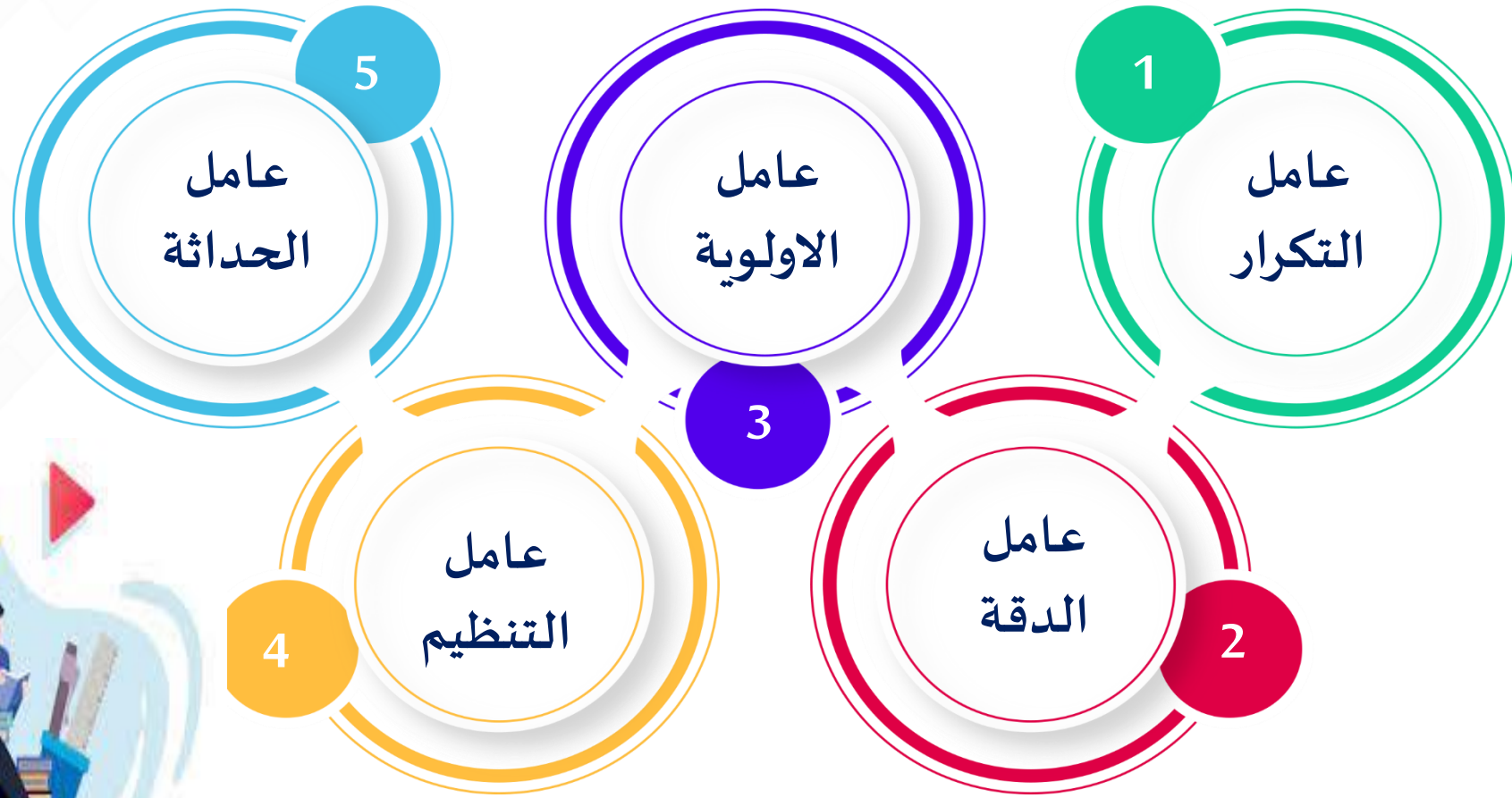
تقوم بثلاث وظائف رئيسية في هذا الشأن تتمثل في



يعد عامل الخبرة والممارسة من العوامل المهمة في تغيير السلوك ويقصد بالخبرة الموقف الذي يواجه المتعلم في مثيرات بيئية يتفاعل معها ويحدث تغيراته بفعل هذا التفاعل لذلك تعطي أهمية كبيرة للظروف البيئية إذ أنها تحدد الى درجة كبيرة نمو وتطور المتعلم وزيادة حصيلته التعليمية وخبراته ويرى البعض أن بيئته تسهم الى درجة كبيرة في تشكيل الذخيرة المعرفية لدى المتعلمين يمكن تفسير ذلك أن البيئة التي تتضمن مميزات غنية تتيح لأبنائها فرص التفاعل والنمو بعكس البيئة الفقيرة بمميزاتها

# العوامل المساعدة في التعلم





نشاط

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# اليوم التدريبي الثاني





# الجلسة التدريسية الأولى

تقنيات التعليم ودورها في تحسين  
جودة العملية التعليمية



اختبار

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# مفهوم التقنية ودورها في تحسين جودة العملية التعليمية



# مفهوم التقنية ودورها في تحسين جودة العملية التعليمية



إن استخدام التقنيات الحديثة تعد من سمات العصر الحديث واهتمامات الجيل المعاصر الذي يكاد لا يستغني عنها في كافة أوقاته أثناء العمل أو في وقت الراحة والاستجمام ولكن التطور المعرفي الهائل الذي شهدته الألفية الثالثة، ساهم بشكل واضح في إحداث تطورات هائلة على المجتمعات في مختلف الميادين. ويعد الميدان التعليمي أهم الميادين التي تأثرت بهذا التغيير لاسيما المؤسسات التعليمية بمختلف درجاتها

بأنها الدراسة والممارسات الأخلاقية التي تسهل عملية التعليم، وتعمل  
على تحسين الأداء عن طريق ابتكار مصادر تكنولوجية، وعمليات تتناسب  
مع عملية التعلّم، ومن ثم استخدامها وإدارتها في تلك العملية

تعرف تقنية التعليم

وعرّفت اليونسكو  
تكنولوجيا التعليم  
الحديثة

بأنها منحنى نظامي يساعد على تصميم العملية التعليمية  
وتنفيذها، وفق أهداف محددة ناتجة عن أبحاث في مجالات  
الاتصال البشري والتعليم، عن طريق استخدام موارد بشرية  
وغير بشرية لتصبح عملية التعليم فعالة بشكل أكبر وأفضل

عناصر تعريف تقنية التعليم

- يقصد بالدراسة الفهم النظري والممارسة، لأن تقنية التعليم تتطلب بناء معرفي مستمر من خلال البحث والممارسة الانعكاسية
- وهي التعرف على الأدوات المعرفية التعليمية، وفرص التعلم المتاحة، ومساعدة المتعلمين في العثور على إجابات لأسئلتهم
- مفهوم التعليم يختلف عما كان عليه من قبل، لأن الإنسان أصبح قادراً على التفريق بين الاحتفاظ بالمعلومات لغرض الاختبار، واكتساب مهارات دراسية جديدة
- يشير الإبداع إلى البحث، والنظريات، والمشاركة في بيئات التعلم المختلفة

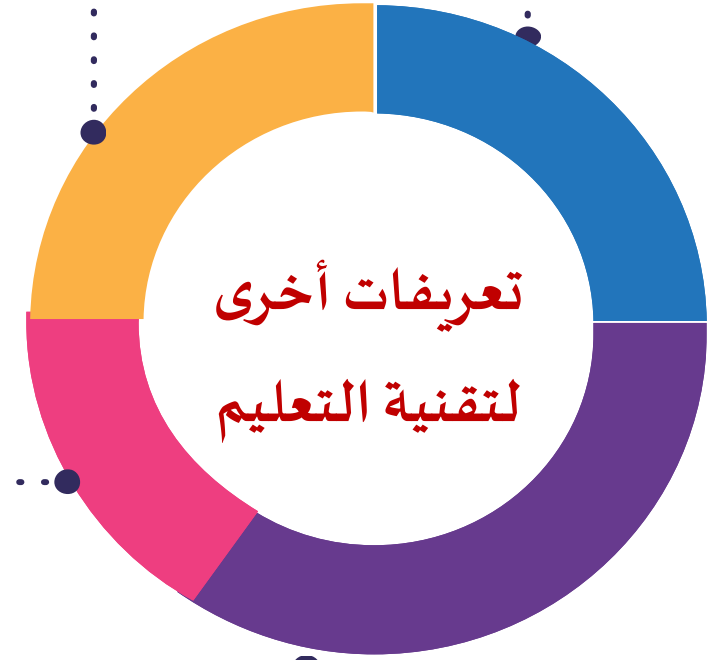


● عرف البعض التقنيات الحديثة بأنها الوسيلة الناقلة للعلم والمعرفة والمهارة

● والبعض الآخر عرفها بأنها وسيلة من وسائل تطوير المنهج العلمي

كما ورد في تعريف آخر بأنها أسلوب توظيف البرامج التقنية في التربية، بهدف زيادة فعالية العملية التربوية ورفع نقاشها من خلال، إعادة تخطيطها وتنظيمها وتنفيذها وتقييم المخرجات التعليمية

كما ورد في تعريف آخر بأنها مجموعة من المعلومات والنشاطات المتعلقة بإنتاج وتشغيل وتخزين ونقل ومعالجة ونشر وتحليل المعلومات التي توفرها وسائل الاتصال الحديثة



تطور مفهوم تقنية التعليم

تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم بدأ تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم في عام 1920 م، حيث أطلق العالم فين عليها اسم تكنولوجيا التعليم، ومنذ ذلك الحين إلى هذا اليوم تأثرت عدة مراحل بذلك المفهوم، إلى أن وصل إلى المفهوم المعروف بالعصر الحالي، وقد تطور ليشمل التعليم البصري والسمعي، والاتصال





استخدام الوسائل البصرية والسميعة في الوسائل التعليمية، من أجل عرض مضمون الدرس

استخدام المعلم للوسائل التعليمية عند حاجته لها

مرحلة الاتصال التربوي الذي بدأ مع ظهور مفهوم الاتصال، مما ساهم في ظهور  
مفردات جديد تتمثل في المعلم والمتعلم، والوسيلة التعليمية

ظهور مفهوم الاتصال والتفاعل، فإن تحقق هاذين المفهومين تحققت العملية التعليمية

وقد مرت تكنولوجيا  
التعليم بعدد من  
مراحل التي ساهمت  
في تطوير مفومها

# خصائص التقنية الحديثة في التعليم



أن تكنولوجيا التعليم ليست أجهزة إلكترونية تستخدم في مجال التعليم وإنما هي منهج للتطبيق، وتجويد الأداء وتطوير العملي التعليمي

يشمل مصطلح تكنولوجيا التعليم جانبين هامين هما: المكونات المادية أو الأجهزة والبرمجيات

الهدف الأساسي لتكنولوجيا التعليم هو الارتقاء بالمستوى وتخليصه من مشكلاته

تنظر تكنولوجيا التعليم إلى العملية التعليمية ككل منذ بدايتها وحتى نهايتها

تمس تكنولوجيا التعليم كل العاملين في مجال التعليم من معلم ومتعلم وإدارة ومناهج دراسية ومعينات تعليمية ومصادر تعلم بشرية أو غير بشرية وأساليب اتصال بين أطراف العملية التعليمية ككل

المدخل الصحيح لتقنية التعليم يكمن في البدء بإعطاء الأهمية لإنتاج واقتناء المواد التعليمية قبل التفكير في شراء واقتناء الأجهزة التعليمية

تكنولوجيا التعليم تعنى الاستفادة من كل العلوم والمعارف وما خلفه العلماء في مجال التعليم

— تهتم تكنولوجيا التعليم باستخدام كافة مصادر التعلم سواء كانت بشرية أو غير بشرية

— تهتم تكنولوجيا التعليم بتحقيق أفضل الشروط والمناخ الجيد لتحقيق تعلم جيد

— تكنولوجيا التعليم علم صناعة الإنسان وتعنى البيئات أو الظروف التعليمية وفق المعرفة العلمية عن السلوك الإنساني

— المدخل الصحيح لتكنولوجيا التعليم يكمن في البدء بإعطاء الأهمية لإنتاج واقتناء المواد التعليمية

— تكنولوجيا التعليم تعنى الاستفادة من كل العلوم والمعارف وما خلفه العلماء في مجال التعليم

— تهتم تكنولوجيا التعليم باستخدام كافة مصادر التعلم سواء كانت بشرية أو غير بشرية

— تهتم تكنولوجيا التعليم بتحقيق أفضل الشروط والمناخ الجيد لتحقيق تعلم جيد

# مبررات استخدام التقنيات التعلمية الحديثة





يمر العالم اليوم بالعديد من التغيرات التي تناولت نواحي الحياة جميعها، وأثرت على مرافق التعليم في أهدافه ومناهجه ووسائله وهذه التغيرات أدت إلى استخدام تقنيات حديثة لكي تتغلب على المشكلات التي تواجه رجال التربية





# دور التقنيات الحديثة في تحسين جودة التعليم



تنوع أساليب التعليم ومراعاة  
الفروق الفردية بين المتعلمين

اختصار الوقت المحدد للتعليم

تدريب المتعلم على حل المشكلات التي يواجهها



تحسين العملية التعليمية

تنوع الخبرات المقدمة للمتعلم

تقييم وتقويم المادة التعليمية باستمرار

نشاط

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# استخدام التقنية الحديثة في الفصول الدراسية



1 ..... تساعد في عملية الإدراك الحسي لدى الطالب

1

2 ..... تساعد الطالب على فهم الأشياء والتمييز بينها

2

3 ..... تساعد الطالب على تعلم عدة مهارات منها النطق الصحيح

3

4 ..... تساعد الطالب على التدرب على عملية التفكير المنتظم مع حل المشكلات التي تواجهه

4

5 ..... تعمل على تنوع الخبرات لدى الطالب

5

6 ..... تنمي الثروات اللغوية، وبناء المفاهيم بشكل سليم

6

7 ..... تنمي القدرة على التذوق

7

8 ..... استخدام الأساليب المتنوعة لمواجهة الفروق الفردية بين الطلاب

8

9 ..... تنمية الاتجاهات الإيجابية والميول لدى الطالب

9

10 ..... تساعد المعلم على تغيير طرق تقديم الدروس، وتوجيه المادة العلمية للطلاب، مما يسهل فهم المادة وتعلمه

10

فيديو  
تعليمي

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# أثر التقنيات الحديثة على العملية التعليمية





أن التعليم التربوي اعتمد ولفترة تاريخية ممتدة على الطرائق الكلاسيكية التي حققت أهدافا متنوعة في التحصيل العلمي، لاسيما الشروحات، التحضير المستمر للدروس التي يتم إلقاءها من طرف المدرس الذي كثيرا ما يبذل مجهودات مستمرة بهدف الوصول إلى التلقين الجدي للبرنامج التعليمي



أصبح التعليم يعتمد على مراحل مركبة تعتمد على التخطيط والتنظيم وتقاسم الأدوار بين الطالب والمعلم، حيث اتيح للطالب الفرصة للمشاركة في إنجاح العملية التعليمية بمفهومها الحديث من خلال القدرات التي أصبح يتمتع بها في مجال الاتصال والتفاعل مع التقنيات الحديثة وما توصلت إليه المعرفة في مختلف المجالات والتخصصات العلمية



ولكن هذا لا يعني التقليل من قيمة المعلم أو المدرس أنه يعد محورا جوهريا في استخدام التقنيات الحديثة والتحكم فيها، وهذا من خلال اعتماده على الخبرة والتخصص العلمي الدقيق الذي يجعل منه شخصا مؤهلا لتطوير البحث العلمي وتحسين جودة التعليم



كما أصبح جمع البيانات والمعلومات أسرع مما كان عليه في السابق، بحيث يستطيع الباحث التوصل إلى نتائج الدراسة في فترة زمنية قصيرة، ما يؤدي إلى الاقتصاد في الجهد والمال



ومن الجوانب الإيجابية التي حققها استخدام التقنيات الحديثة في التعليم التغلب على مشكلة البعد الزمني والمكاني للوصول إلى المعرفة العلمية، بالإضافة إلى مسألة إيجابية حققها بنجاح استخدام هذه التقنيات وهي التغلب على مشكلة نقص التجهيزات التعليمية التي غالبا ما كانت تطرح بحدة في ميدان تطوير البحث العلمي في كافة المستويات التعليمية



إلا أن الجوانب الإيجابية التي أسفر عليها استخدام تقنيات المعرفة الحديثة ال تخلو من سلبيات وعيوب، فإن كان الهدف الأساسي من إدخالها في مجال البحث العلمي هو تحديث وتطوير التعليم وتنميته كما ونوعا



تعتبر التقنيات الحديثة بمثابة سلاح ذو حدين والفارق بين إيجابياتها وسلبياتها في العصري يتوقف على مدى استخدام الفرد لها لأن كيفية الاستخدام هي التي تبرز الإيجابيات والسلبيات، فإذا تم استخدامها بشكل إيجابي وهذا عن طريق التحكم فيها والتأكد من مصادر المعلومات المعروضة ومدى صحتها



فإن هذا بلا شك تتحقق معه جوانب إيجابية سواء للملقن أو للمتلقي لهذه المعلومات والمعارف، عكس ما إذا كان هذا الاستخدام دون مراعاة الضوابط والقيود والأخلاقيات التي تجعل من التقنية الحديثة مصدرا للمعلومات وتحسين المعارف وتطوير التعليم والسير به نحو الجودة عنها



لعبة  
تدريبية

انظر دليل  
المتدرب

FORM



## الجلسة التدريية الثانية

علاقة مفهوم تقنيات التعليم  
بالمفاهيم الأخرى

# علاقة مفهوم الوسائل التعليمية مفهوم تقنيات التعليم



هي كل ما يستخدم داخل المواقف التعليمية لتسهيل حدوث التعلم

هي مصادر تعلم لنقل المعلومات إلى المتعلمين بهدف إحداث التعلم داخل مواقف  
الاتصال التعليمي

وهي أدوات ترميز الرسالة وحواملها ونواقلها والتي يمكن استخدامها من قبل المعلم  
أو المتعلم أو الاثنين معاً داخل مواقف وبيئات الاتصال التعليمية أو خارجها لتوفير الخبرات  
المباشرة والبديلة لإحداث التعلم المنشود

الوسائل  
التعليمية



من خلال تلك التعريفات يتبين لنا إن الوسائل التعليمية عبارة عن أدوات وتجهيزات وآلات ومعدات معينة للمعلم والمتعلم، بينما تكنولوجيا التعليم عبارة عن منظومة متكاملة، تضم الإنسان، والآراء، والأفكار، وأساليب العمل...، تعمل جميعها لرفع كفاءة العملية التعليمية، الوسائل التعليمية جزء من تكنولوجيا التعليم والعلاقة هي نأخذ شكل الجزء من الكل





# تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية الحدود والتداخلات



1  
تكنولوجيا التعليم ليست اسماً جديداً لمفهوم الوسائل التعليمية، فالمصطلحان غير مترادفين، ولا يمكن أن يحل أحدهما محل الآخر

2  
جذور كل من المفهومين مختلفة، فجذور مفهوم الوسائل التعليمية ترجع إلى القرن الخامس عشر، في حين أن جذور مفهوم تكنولوجيا التعليم ترجع إلى بدايات القرن العشرين

3  
تكنولوجيا التعليم عملية فكرية عقلية تهتم بالتطبيق المنهجي لنظريات التعلم والتعليم والاتصال ونتائج البحوث المرتبطة لتطوير العملية التعليمية، في حين أن الوسائل باعتبارها أجهزة ومواد وأدوات فهي من الأشياء المادية

4  
تكنولوجيا التعليم ميدان أكثر اتساعاً وشمولاً من ميدان الوسائل التعليمية، ويتسع مجال تكنولوجيا التعليم ليشمل مجال الوسائل التعليمية

نشاط

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# علاقة مفهوم تقنيات المعلومات بتقنيات التعليم



## تعرف تقنيات المعلومات

بأنها "اقتناء المعلومات، ومعالجتها، وتخزينها، وتوزيعها ونشرها في صورة: نصية، ومصورة، ورقمية، بواسطة أجهزة تعمل إلكترونياً تجمع بين أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصال من بعد

"Tele – Commuunications"



## تعرفها منظمة اليونسكو (1992)

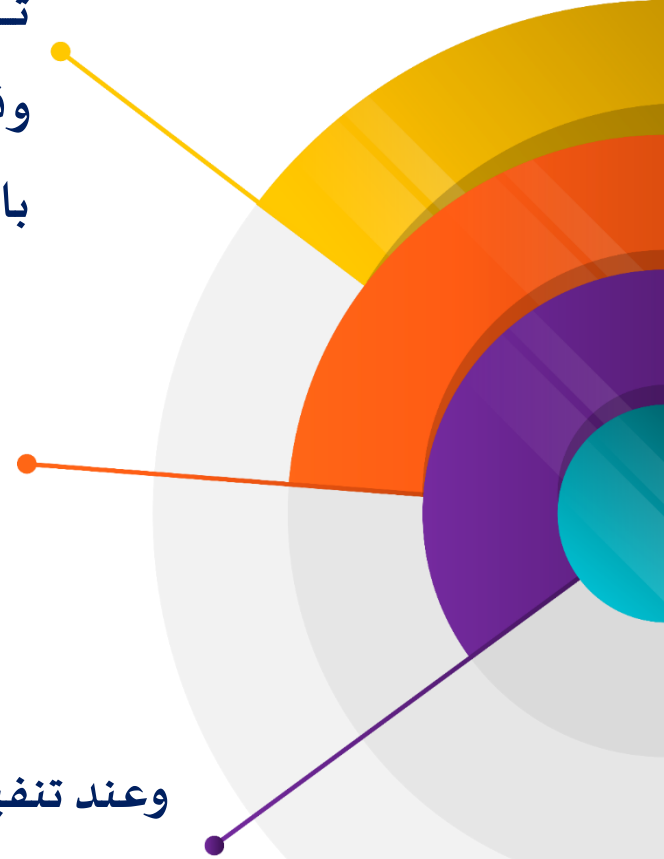
بأنها تطبيق التكنولوجيا الإلكترونية مثل الحواسيب والأقمار الصناعية... الخ للمساعدة في إنتاج وتخزين واستعادة المعلومات الرقمية والتناظرية وتوزيعها



ترتبط تكنولوجيا المعلومات أساساً بوجود الأجهزة الإلكترونية وأجهزة الاتصالات عن بعد وفي مقدمتها الكمبيوتر، بينما لا يرتبط مفهوم تكنولوجيا التعليم بمثل هذه الأجهزة ارتباطاً يتعلق بالمسمى الخاص بالمفهوم

عند توظيف تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية لتحقيق أهداف ترتبط بعملية التعليم وفي تصميم هذه العمليات وإنتاجها وتنفيذها وإدارتها وتطويرها في هذه الحالة فإن تكنولوجيا المعلومات تصبح داخل إطار تكنولوجيا التعليم

وعند تنفيذ نشاطات ترتبط بمجال تكنولوجيا التعليم عبر استخدام الأجهزة الإلكترونية وأجهزة الاتصال عن بعد على وجه الخصوص، تعتبر تكنولوجيا التعليم في هذه الحالة داخل تكنولوجيا المعلومات وبذلك تكوّن العلاقة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات علاقة تكاملية



نشاط

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# علاقة التصميم التعليمي بتكنولوجيا التعليم





هو إجراء منظم يشمل مجموعة من النشاطات والمهارات المرتبطة ب: تحليل التعليم وتصميمه وتطويره وتنفيذه وتقويمه وإدارته

هو عملية منهجية تهدف إلى تخطيط المنظومات التعليمية لتعمل بأعلى درجة من الفاعلية والكفاءة لتسهيل التعليم وحدث التعلم لدى الطلاب

هو العلم الذي يبحث في إيجاد أفضل الطرق التي تحقق النتائج التعليمية المرغوب فيها وفق شروط معينة، مع وضع تصور لهذه الطرق في أشكال ومخططات مقننة تعد دليلاً للمعلم يسترشد به أثناء التدريس

ويمكن لنا من خلال هذه التعريفات توضيح العلاقة بين مفهوم تكنولوجيا التعليم ومفهوم التصميم التعليمي حيث يعتبر التصميم التعليمي إحدى العمليات الرئيسة لتكنولوجيا التعليم ومجالات تكنولوجيا التعليم النظرية

فيديو  
تعليمي

انظر دليل  
المتدرب

# أمثلة على تقنيات التعليم



ويمكن حلّ هذه المشكلة  
ببساطة من خلال حجب  
المواقع التي لا تريد  
العملية التعليمية  
الوصول إليها، ويستفيد  
الطلاب أيضاً من هذه  
التقنية في كيفية التعود  
على النفس في البحث  
عن المعلومات

قد يتحجج البعض  
بتضييع أوقات  
الطلاب من خلال  
دخولهم إلى مواقع  
الألعاب، أو المواقع  
غير المسموح لهم  
بالدخول إليها

ولكن من المفيد إدخال  
الحواسيب، والأيباد  
لرصد العملية  
التعليمية، يتم ربطها  
مع الشبكة العنكبوتية،  
وتعليم الطلاب كيفية  
الدخول إليها واستخراج  
المعلومات المطلوبة

لقد كانت التقنيات  
التعليمية المستخدمة  
في بداية تطور العلم  
عبارة عن وسائل يتم  
تحضيرها من قبل  
الطالب، أو المعلم، بحيث  
تُعلّق في مكانٍ ظاهرٍ  
للطلاب ليستفيدوا منها

نشاط

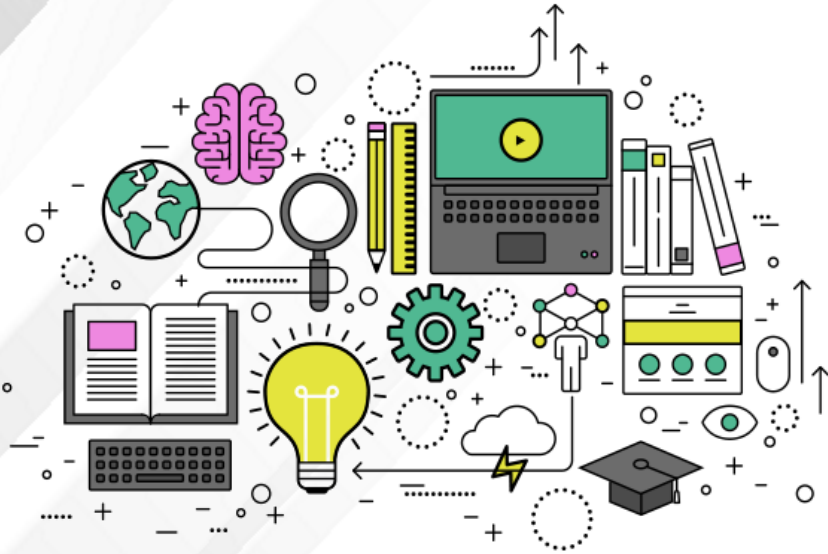
انظر دليل  
المتدرب

FORM

# أهمية استخدام التقنيات المعاصرة في التعليم



إن الاهتمام بتقنيات التعليم والأخذ بها يعد ضرورة حتمية لا مناص عنها ظل التغيرات والتحولات الملموسة والتي شكلت دواعي ومبررات تحتم الاهتمام بها وتطبيقاتها العملية ومن أبرزها:



حل مشكلات ازدحام الفصول وقاعات المحاضرات

مراعاة الفروق الفردية

مكافحة الأمية التي تقف عائقاً تطوير التنمية في مجالاتها المختلفة

تدريب المعلمين في مجال صياغة النتائج التعليمية، وكيفية تحقيقها، وإنتاج المواد التعليمية واختيار استراتيجيات التدريس والتقييم المناسبة

تحسين نوعية  
التعليم، وزيادة  
فعاليتها من خلال

استخدام وتوظيف مجموعة من الوسائل في الموقف التعليمي التعليمي، وبشكل متكامل

تعمل على إثارة اهتمامات الطلاب وهو اياتهم، وتجديد نشاطاتهم ومشاركتهم، وإشباع حاجاتهم للتعلم

تعمل على دفع إنتاجية المؤسسات التعليمية؛ كما ونوعاً

إثارة النشاط الذاتي لدى الطالب

تساعد على نمو المفاهيم، وتكوين الاتجاهات العلمية المرغوبة والجديدة

تساعد على توفير  
فرصة للخبرات  
الحسية بشكل  
أكبر ما تكوف  
إلى الخبرات  
الواقعية



تساعد في رفع وتنمية وقدرة المعلم أو المدرب، على عرض وتقديم المادة العلمية للطلبة

تساعد في ايجاد وتوفير الجو النفسي والتربوي في الفصول الدراسية، وداخل المشغل، أو المختبر، أو مصادر مراكز التعلم، فتعمل على زيادة حماس المتعلمين

تساعد على تقليل الزمن المستغرق في نقل المعلومات، والمهارات والخبرات للطلاب، مما يؤدي إلى تخفيف التكلفة المادية أيضا

تتيح للمتعلم فرصة التعرف على نتيجة تعلمه فوراً، من خلال التغذية الراجعة

تساعد على تخطي حدود الزمان والمكان، والإمكانيات المادية

تساعد على توفير  
فرصة للخبرات  
الحسية بشكل  
أكبر ما تكوف  
إلى الخبرات  
الواقعية

استراتيجية المملكة في استخدام

التقنية في التعليم



أولت وزارة التربية والتعليم العالي في المملكة العربية السعودية في السنوات الاخيرة اهمية كبيرة لتطوير التعليم باستخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات بأتباع الاستراتيجية الأتية:

التعميم على المدارس بضرورة استخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة في الغرفة الصفية جنباً إلى جنب الكتاب المقرر

توفير خدمة الأنترنت للمدارس حيث ان تقريبا 90% من المدارس يتوفر لديها خدمة الأنترنت واغلب المدارس يتوفر لديها مختبرات حاسوب ليتمكن الطالب من الاطلاع على مصادر علمية مختلفة من خلال الويب وتبادل المعلومات وحل المشكلات التي قد تواجهه

الاهتمام بعملية التعليم الرقمي حيث تم توقيع عدة اتفاقيات مع مؤسسات تكنولوجيا والبدء بتطبيقه على ارض الواقع

تشجيع التعليم الإلكتروني في الجامعات المفتوحة، وإمكانية التعلم عن بعد للطالب الذين لا يتمكنوا من الالتزام الكامل بالتعليم الجامعي في الجامعات الأخرى



# التغيرات الناتجة من استخدام التقنية في التعليم



## التغيرات الناتجة من استخدام التقنية في التعليم

ان استخدام تكنولوجيا المعلومات اثبت دوره في تطوير العملية التعليمية وقد تواجه بعض المعوقات التي ترتبط بالموارد والوسائل التكنولوجية التي ربما ستختفي في السنوات المقبلة مع تطور وسائل التكنولوجيا المختلفة وانتشار استخدامها المكثف بين الناس والبعض الاخر المتعلق بالإنسان والتي تقتضي التدريب الجيد على استخدام هذه التكنولوجيا في التعليم للقضاء على هذه المعوقات والتي تختلف من مكان لأخر



وبالنسبة للمملكة من الممكن ان تتغير الكثير من المظاهر التعليمية نتيجة استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم والتعلم والتي قد تؤثر في مستقبل العملية التعليمية من هذه المظاهر التي ربما ستتغير في المستقبل على سبيل المثال:

تغيير صورة الغرفة الصفية التي كانت مقتصرة على مجموعة من الطالب والمعلم بوجود بعض الوسائل فنجد كثير من الوسائل التي تستخدم داخل الغرفة الصفية فقد أصبح بالإمكان احضار العالم اجمع داخل الغرفة الصفية



اضافة عناصر جديد للغرفة الصفية وما يسمى الفصول الدراسية الحديثة مثل الكراسي السهلة التحريك من مكان لآخر والمثبت عليها جهاز الكمبيوتر المحمول والذي ربما يحل محل الكتاب الورقي لذا نتكلم عن المدارس المستقبلية الغير ورقية



تغيير شكل الامتحان التقليدي والذي يمكن الاستغناء عنه أو التقليل منه بوجود الامتحانات الإلكترونية سواء والمستخدمه في كثير من الجامعات المتطورة حيث يمكن للطالب ان يقدم الامتحان الكترونيا ويحصل على التقييم مباشرة



تنوع النماذج التعليمية المتوفرة حيث يصبح لدى المعلم والتعلم فرصة الاختيار بين الاسلوب التعليمي الذي سوف يستخدمه في الغرفة الصفية او يتبعه حسب قدرته وظروفه الخاصة



# اليوم التدريبي الثالث





# الجلسة التدريسية الأولى

كفايات المعلم وفقاً لتقنيات  
التعليم



اختبار

انظر دليل  
المتدرب

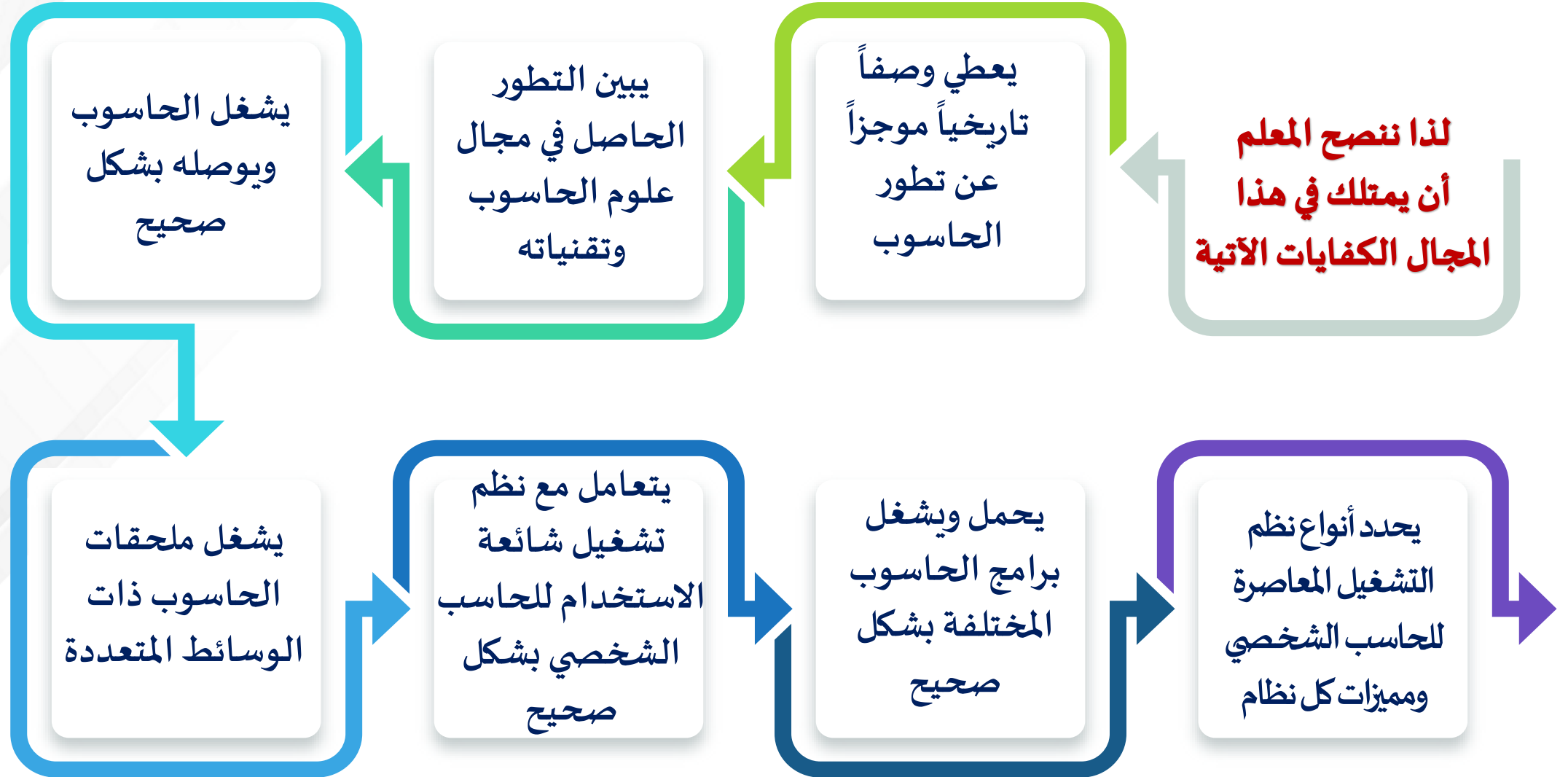
FORM

# علم الحاسوب



يرى العديد من المعلمين أن استخدام الحاسوب وتعلمه أصبح ضرورة؛  
لما في ذلك من توفير الوقت والجهد في عملية التعلم والتعليم، كما أن  
الحاجة الملحة للحاسوب في جميع القطاعات أصبح يحتم على الفرد  
تعلم كل ما يتعلق بالحاسوب، والتعرف على أجزائه المختلفة







فيديو

تعليمي

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# تطبيقات الحاسوب

