

مهارات استخدام ويب

دلالي في التعليم



إذا أرد الفرد أن يدرس ظاهرة أو يجري بحثاً، فما عليه إلا أن يحدد سؤال البحث "Hypothesis" أو موضوع الدراسة، وسيقوم "الوكيل" نيابة عنه بالبحث في الويب الدلالي وتحديد واسترجاع المصادر التي تخص الموضوع قيد البحث، والدراسات السابقة، والنتائج التي توصل لها الآخرون

كما يستطيع "الوكيل" تحديد مصداقية المصادر التي استقى منها المعلومات، وبعد تحديد الأبحاث والدراسات ذات الصلة سيكون الوكيل قادراً على استرجاع البيانات الدقيقة في ثنايا هذه الأبحاث وتلخيصها وعرضها بأشكال أخرى تمكن الباحث من استنباط رؤية جديدة لهذه البيانات



## مجال المكتبات الرقمية

الهدف الرئيسي للمكتبات الرقمية، هو إتاحة مصادر المعلومات الموجودة لأكبر عدد ممكن من المستخدمين، مع تقديم خدماتها لقطاع عريض من مستخدمي هذه المكتبات، فتقوم تلك المكتبات بتصوير محتويات الكتب والدوريات وغيرها من مصادر المعلومات



لذلك فإن أحد التطبيقات الهامة للويب الدلالي هو العمل على السماح بعمليات وصف الموضوعات والبيانات وتخزينها، وتأسيس الخطوط العامة لما يسمى بخرائط المعرفة، أو الأنطولوجيات



فالهدف الرئيسي من تطبيق تكنولوجيا ويب الدلالي في مجال المكتبات والمعلومات هو إتاحة قابلية التشغيل المتبادل، أي سهولة تبادل المعلومات والبيانات بين أكبر عدد من المستخدمين



نشاط

انظر دليل  
المتدرب

FORM

# التحديات التي تواجه الويب الدلالي



التناقض

الضخامة

بعض التحديات  
التي تواجه الويب  
الدلالي هي

3

عدم التاكيد

2

الغموض

4

1







# التعلم الموجه ذاتياً ودوره في تحسين التعليم الإلكتروني