

اعتبارات يجب إدراكها عن  
التخطيط للتدريس قبل البدء فيه



اعتبارات يجب أن تكون أمام المعلمة  
قبل الشروع في عملية التخطيط للدرس

الوضوح والدقة العلمية واللغوية في الخطة الدراسية، وأن تكون الخطة مكتوبة

أن التخطيط يتطلب التفكير في إعداد التصورات القبلية عن كيفية التدريس بما يتلاءم مع احتياجات الأطفال  
ومحتوى المنهج الدراسي والزمن المتاح للتدريس والإمكانيات المتوفرة لها

وضع تصورات عن المشكلات المتوقعة أثناء تنفيذ التخطيط، ووضع خطط بديلة بحيث تكون مهيئة للتعديل

نادراً ما يستطيع أن ينفذ الدرس كلية كما خطط له، وينبغي عليها أن تتوقع وتستشرف ما يحتمل حدوثه أثناء تدريسها  
للدروس الذي خططت له، وينبغي أن تقوم بالتعديل أثناء مضيقها في التدريس حسب مقتضيات الموقف

معظم الخطط ينبغي أن تعدل، ولا يمكن اتخاذها ذريعة لتجنب القيام بتخطيط مبدئي متقن

نجاحك كمعلمة روضة يعتمد اعتماداً كلياً على دقة التخطيط وفاعلية الخطة وقد أثبتت تجارب عديدة على أن التخطيط للتدريس أمر ضروري

فالتخطيط للتدريس يشبه تخطيطك للقيام برحلة ما، فدراسة الخرائط، واختيار الطرق، وتحديد اتجاهات الرحلة، يضمن للرحلة أن تنتهي إلى المطاف الذي خطط له وحين يتم هذا التخطيط يمكنك القيام بهذه الرحلة بثقة وكفاءة

حتى لو ظهرت معوقات أو تعديلات وإصلاحات بأحد الطرق التي تؤدي إليها، أو ظهور التفاف أو انعطاف.. إلخ. فإن قائد الرحلة يظل محتفظاً في عقله بتصور عام حول اتجاه السير يساعده في توفير جوانب الإرشاد والتوجيه خلال

الرحلة



# الجلسة التدريسية الأولى

طرق تدريس رياض الأطفال  
الحديثة

# تعريف طريقة التدريس





يمكن للمعلمة أن تتبع العديد من الأساليب التي تمكّنها من تحقيق أهدافها أثناء ممارستها للعملية التعليمية، وتتعدّد تلك الأساليب بتعدّد الأفكار والطبيعة البشرية، وطبيعة المعرفة، وكذلك الدراسات التربوية والنفسية المختلفة، فعلى المعلمة اختيار الطريقة التي تتوافق مع طفل الروضة

فمرحلة رياض الأطفال من أهم المراحل التي يمر بها الطفل خلال مراحل حياته المختلفة، وهي المرحلة التي تساعد على تأسيس وبناء شخصية الطفل، وكذلك هي المرحلة التعليمية التي يمر بها الأطفال من عمر ثلاث سنوات حتى عمر خمس سنوات، وتسمى أيضاً بالروضة أو الحضانة، ويتم خلالها تهيئة الطفل للانتقال من البيئة المصغرة في المنزل إلى المدرسة



### تعريف طريقة التدريس

هي ما تتبعه معلمة  
الروضة من خطوات  
متسلسلة ومتتالية  
ومترا بطة لتحقيق هدف  
أو مجموعة أهداف  
تعليمية محددة

يجب أن يتكون المنهج  
في رياض الأطفال من أنشطة  
الأطفال الذاتية الحرة وألعايم  
الفردية والجماعية ومن الخبرات التي  
تقوم على أساس التعامل مع الأشياء  
المادية والأمر المحسوسة ومع  
الجوانب المختلفة للطبيعة

نشاط

انظر دليل  
المتدرب

FORM



الشروط الأساسية التي يجب  
أن تتوافر في هذه الأنشطة



## الشروط الأساسية التي يجب أن تتوافر في هذه الأنشطة

أن تكون نابعة من دوافعهم ورغباتهم الداخلية وأن تكون ذات قيمة إبداعية فنية، تساعد الطفل على تنمية روح الخلق والإبداع وتنمية مواهبه واستعداداته الفنية

أن تكون ذات قيمة تعبيرية تساعد الطفل على التعبير عن ذاته الداخلية وعن أفكاره ومشاعره ورغباته، وأن تكون ذات قيمة أخلاقية واجتماعية وذات قيمة في تنمية القوى الجسمية والعقلية

وقد وظف فيها العديد من الألعاب والأغاني والأنشيد والمهن والحرف اليدوية والرحلات والزيارات ومشاهدة الطبيعة في مظاهرها المختلفة والرسم والتصوير والتعامل مع الأشياء المادية كالمكعبات الخشبية والعصى وغيرها من الأشكال الهندسية والمشاركة في الاستماع والمناقشة والمحادثة وقص القصص وتمثيلات

# معايير لاختيار طرق التدريس المناسبة



أن تتيح للطلاب فرصة استخدام كتب أخرى غير الكتاب المدرسي

أن تسمح للأطفال بالتقويم الذاتي

أن تسمح للأطفال بالعمل فرادى وجماعات

أن تسمح للأطفال بالمناقشة والحوار

أن تساعد الأطفال على تنمية التفكير

أن تكون مناسبة للموقف التعليمي

أن تكون مناسبة لأهداف النشاط

أن تكون مثيرة لاهتمام الأطفال نحو الدراسة

أن تكون مناسبة لنضج الأطفال

أن تكون مناسبة للمحتوى

أن تكون قابلة للتعديل إذا  
تطلب الموقف التدريسي ذلك

أن تراعى الفروق الفردية بين أطفال الروضة



نشاط

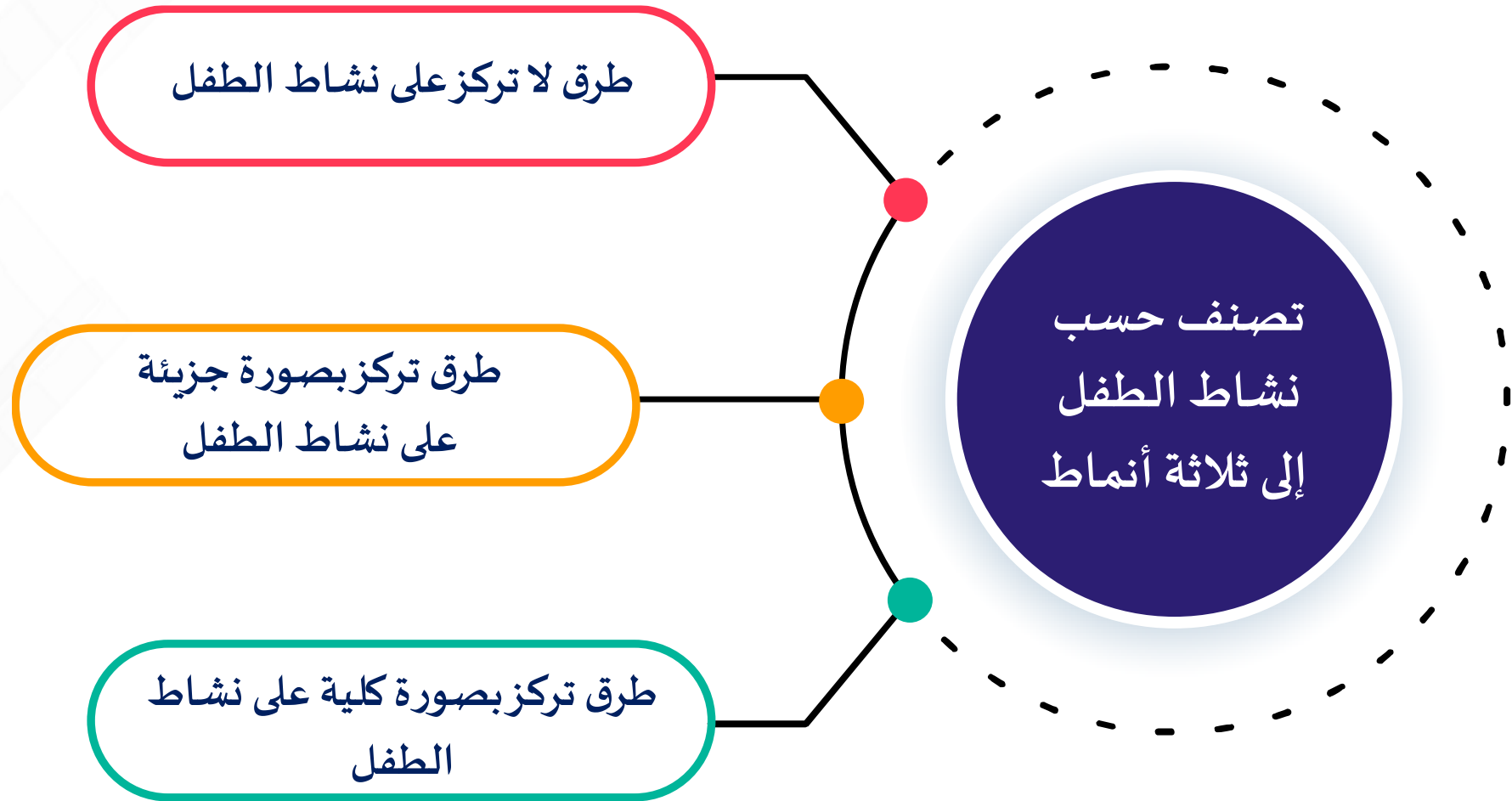
انظر دليل  
المتدرب

FORM

# تصنيف طرق التدريس

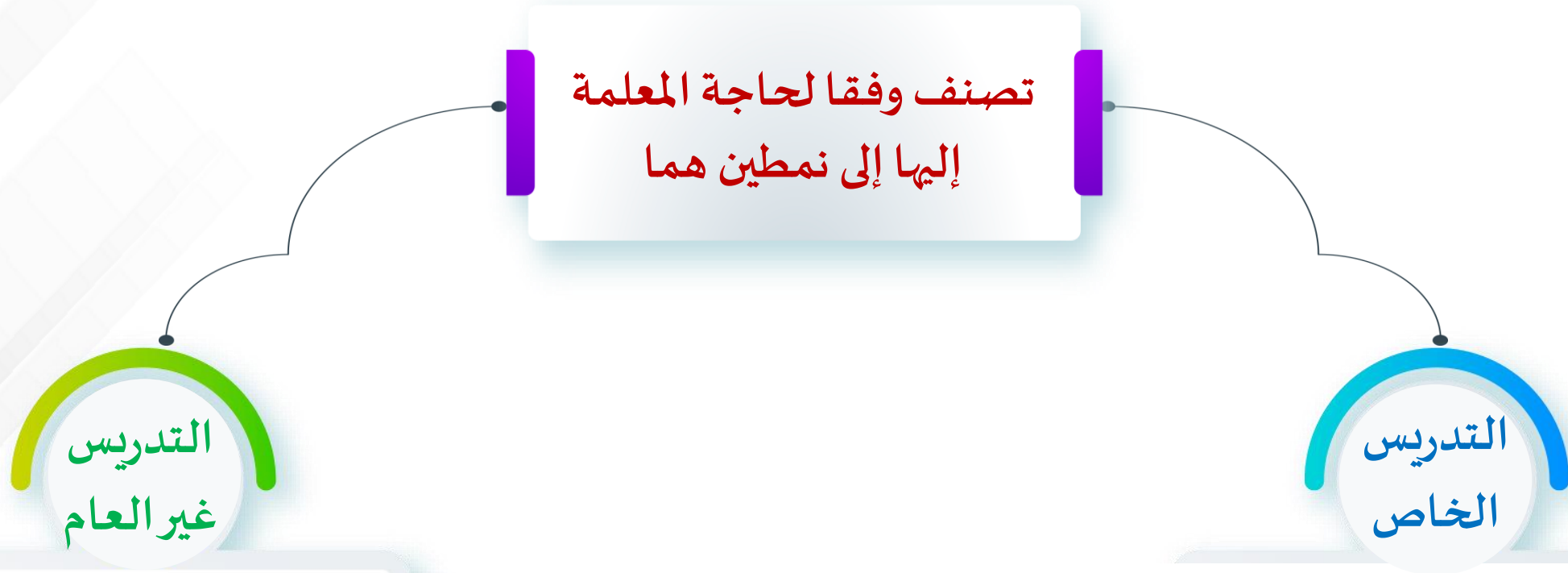












# أهم المميزات العامة لطرق التدريس الفعالة



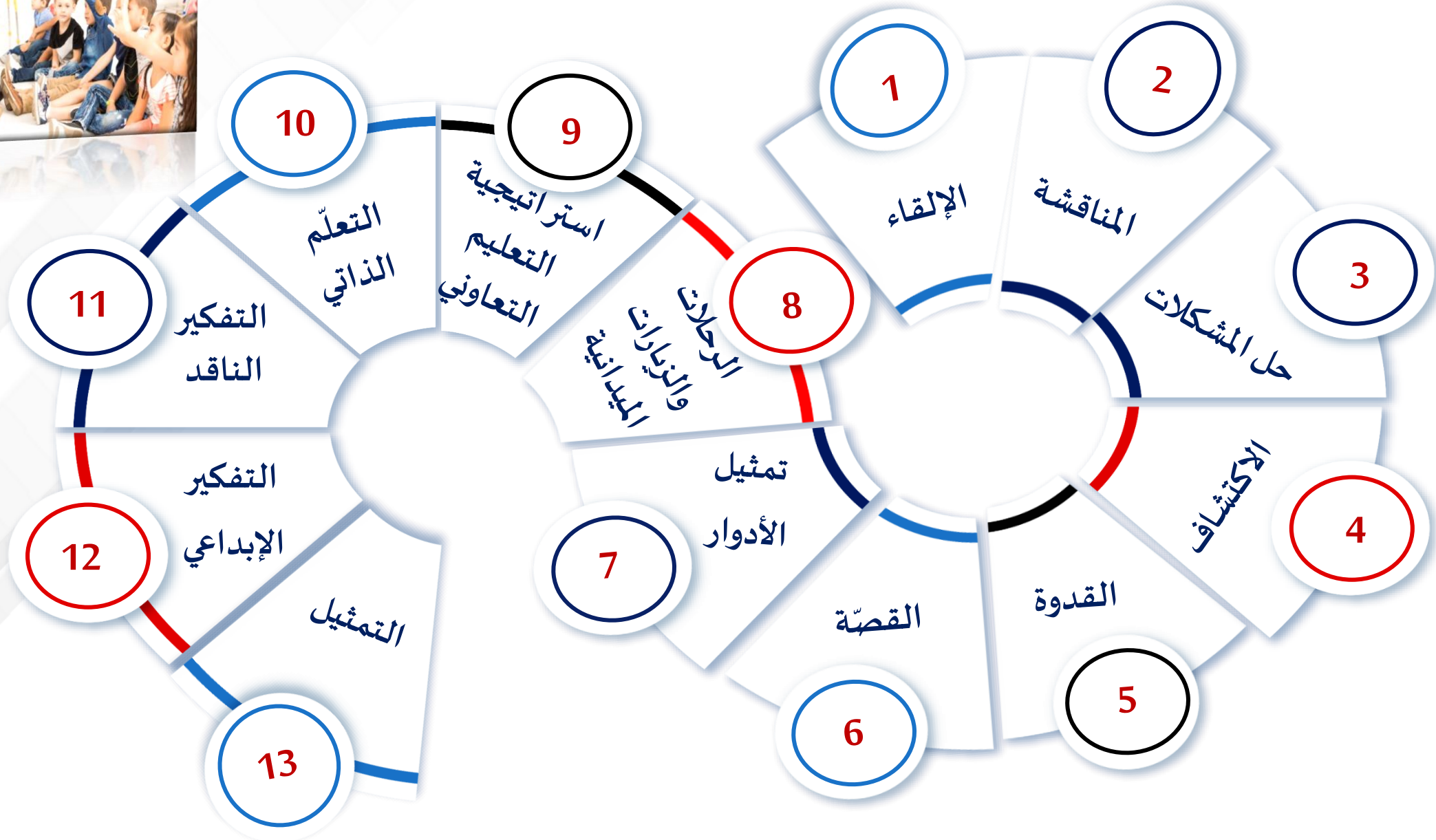
هناك مجموعة من المعايير العامة والمميزات التي يجب مراعاتها لتزيد من فاعلية التعليم وتحسينه، نجد في كل موقف تعليمي طرق تدريس أكثر مناسبة من غيره، لذلك من الأفضل عدم الأخذ بنموذج تدريسي معين **فيجب أن تتوافر في طريقة التدريس بعض المميزات لتكون أكثر فاعلية:**

إثارة النواحي الوجدانية نحو العادات والقيم المرغوبة	مراعاة مستويات الأطفال واستعدادهم	احترام شخصية الطفل وتنميتها	نهتم بإثارة تفكير الطفل وتنمية ميوله وقدراته
توفير الوسائل التعليمية الخاصة بالدرس	مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال	التعليم عن طريق التفكير وحل المشكلات	يتم التعليم بطريقة التعاون بين الأطفال وبعضهم



# أساليب التدريس الحديثة للأطفال





# معوقات تحول بين توظيف طرق التدريس المتنوعة في العملية التعليمية



1

قلّة المعلّّات الخبيرات في طرق التدريس الحديثة؛ (التعليم المبرمج، استخدام الحاسب الآلي...)

2

عدم إدراك المعلّمة لأهمية طرائق التدريس الحديثة وأثرها في تكوين وتشكيل سلوك الطّفل، فتعتمد على الطرائق التقليديّة

3

وجود عدد من المعلّّات غير المتخصّصات في رياض الأطفال، ورغم ذلك يعملنّ بالتدريس في رياض الأطفال

4

تعتبر البيئة الصفّية عائقًا كبيرًا لاستخدام طرق التدريس الحديثة

5

عدم توفّر الوسائل المساعدة على استخدام التقنية وتطبيقها

معوقات تحول  
بين توظيف طرق  
التدريس المتنوعة  
في العملية  
التعليمية

# أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة



# أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة

1 معرفة أهمية اللعب وأنواعه وأشكاله ودورها في تيسير لعب الأطفال

2 التمييز بين الأنشطة المناسبة للعب الفردي والجماعي

3 تقديم الأنشطة بثقافات مختلفة في المنهج

4 تصف العلاقة بين المفاهيم وتشرح ترابطها في خطة تعليمية

5 تظهر اهتماما واحتراما للأطفال وتهتم بإنجازاتهم ومشاركتهم



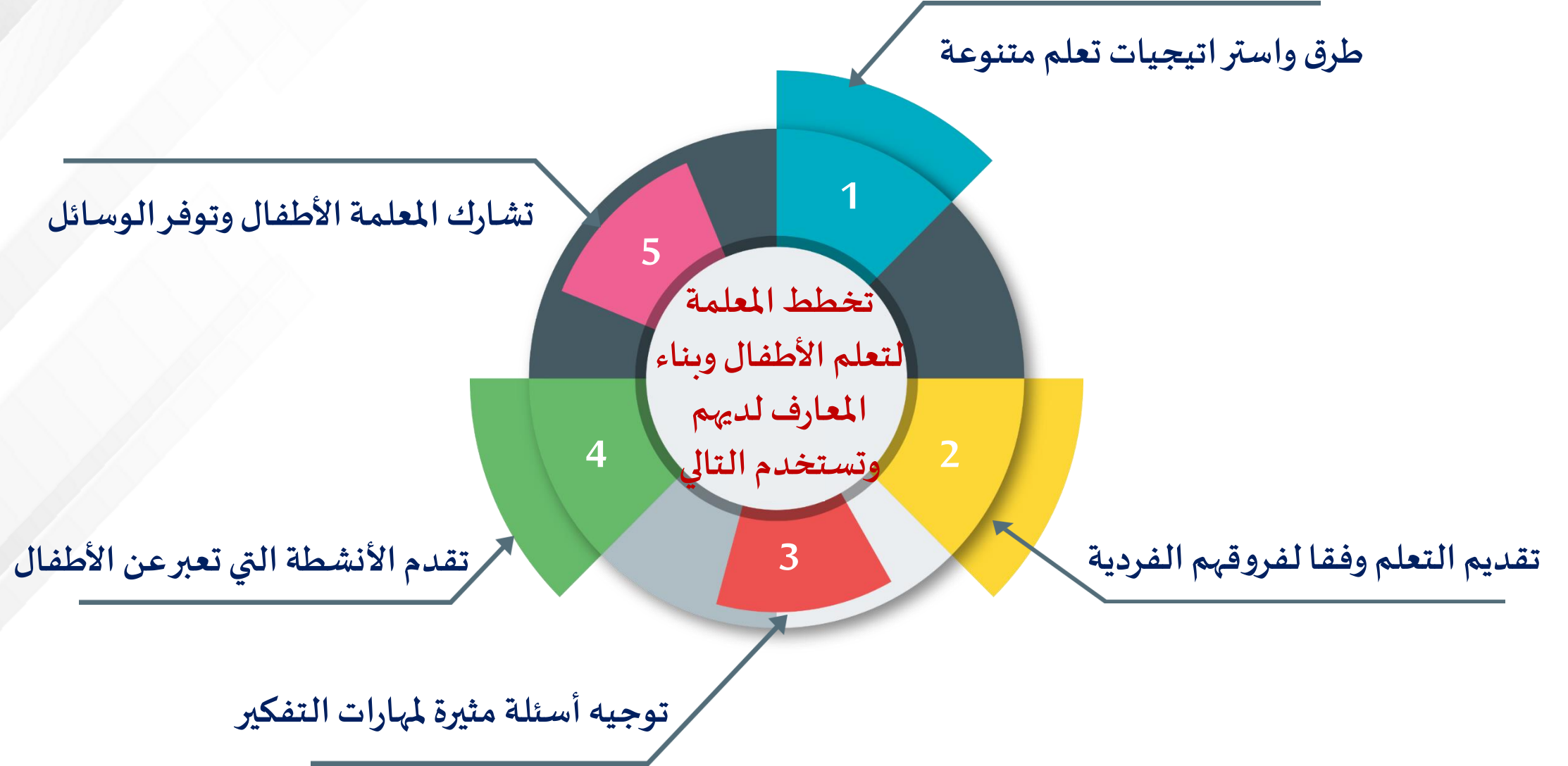


# أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة



تستجيب المعلمة لاحتياجات الأطفال واهتماماتهم لجعل التعلم ذا معنى بعمل التالي

# أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة



# أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة لطفل الروضة



# أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة لطفل الروضة

تنمية مهارات الطفل الذهنية من تفكير وتركيز وتحليل واستكشاف واستنباط وحل المسائل ودقة ملاحظة لاكتساب المعرفة

يتمكن من التركيز لفترة تتزايد تدريجياً

يرغب في الاستكشاف والاستنباط واكتساب المعرفة والابتكار وذلك من خلال القيام باختبارات حسية حركية

يعتمد في تجاربه على ما اكتسبه من خبرات سابقة وعلى قوة الملاحظة

يقوم بعمليات ذهنية

تنمية قدرات الطفل على التعبير اللغوي والتواصل مع الآخرين بلغة سليمة  
يفهم ويستخدم مفردات وجمل باللغة العربية الفصحى المبسطة وبلغة أجنبية

