

عدد الساعات				مسمى الدورة		
ساعة		50		المهارات الحديثة لمعلم العلوم		
التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة
التقييم 1	متزامن	اسلوب المحاضرة	15	مفهوم التعلم القائم على المشاريع	يمكن المشارك بعد الجلسة الأولى من تحديد 3 طرق نظريات صحيحة في تدريس العلوم	التعلم القائم على المشاريع في العلوم
		العصف الذهني	15	مفهوم التعلم القائم على المشاريع		
		التعاوني	10	مفهوم التعلم القائم على المشاريع		
		أسلوب الحوار	10	تطوير المعرفة وفهم المفاهيم الأساسية في علوم الطبيعة والكائنات الحية		
		العصف الذهني	10	تطوير المعرفة وفهم المفاهيم الأساسية في علوم الطبيعة والكائنات الحية		
		أسلوب الحوار	10	تطوير المعرفة وفهم المفاهيم الأساسية في علوم الطبيعة والكائنات الحية		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	كيفية تطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	15	كيفية تطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العلوم		
		التعاوني	10	كيفية تطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	طرق تطوير المعرفة وفهم المفاهيم الأساسية في علوم الطبيعة والكائنات الحية		
		التعاوني	10	طرق تطوير المعرفة وفهم المفاهيم الأساسية في علوم الطبيعة والكائنات الحية		
		أسلوب الحوار	10	طرق تطوير المعرفة وفهم المفاهيم الأساسية في علوم الطبيعة والكائنات الحية		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	تحديد الخطوات الرئيسية لتصميم مشروع علمي يتطلب التعاون والبحث والتجربة		
		التعاوني	15	تحديد الخطوات الرئيسية لتصميم مشروع علمي يتطلب التعاون والبحث والتجربة		
		أسلوب الحوار	10	تحديد الخطوات الرئيسية لتصميم مشروع علمي يتطلب التعاون والبحث والتجربة		
		أسلوب الحوار	10	الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		العصف الذهني	10	الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		التعاوني	10	الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		العصف الذهني	15	تبادل الخبرات والأفكار حول كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة		
		التعاوني	15	تبادل الخبرات والأفكار حول كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة		
		أسلوب الحوار	10	تبادل الخبرات والأفكار حول كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة		

متزامن		العصف الذهني	10	خطوات تطبيق الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		التعاوني	10	خطوات تطبيق الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	خطوات تطبيق الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
			٤٠٠	مجموع الدقائق		
التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة
التقييم ٢	متزامن	اسلوب المحاضرة	15	تقييم مشاريع الطالب وتبادل استراتيجيات تقييم فعالة	يمكن المشارك بعد الجلسة الثانية من تحديد ٣ طرق استخدام التكنولوجيا بشكل فعال في تدريس العلوم.	التعلم القائم على المشاريع في العلوم
		العصف الذهني	15	تقييم مشاريع الطالب وتبادل استراتيجيات تقييم فعالة		
		التعاوني	10	تقييم مشاريع الطالب وتبادل استراتيجيات تقييم فعالة		
		أسلوب الحوار	10	نصائح لتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		العصف الذهني	10	نصائح لتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	نصائح لتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب في العلوم		
		أسلوب الحوار	15	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب في العلوم		
		التعاوني	10	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب في العلوم		
		أسلوب الحوار	10	مناقشة أهمية مهارات الملاحظة والتجريب في تدريس العلوم		
		التعاوني	10	مناقشة أهمية مهارات الملاحظة والتجريب في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	مناقشة أهمية مهارات الملاحظة والتجريب في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
أسلوب الحوار	15	نقاش				
متزامن	العصف الذهني	15	تبادل الخبرات والأفكار حول كيفية تطوير مهارات الملاحظة والتجريب لدى الطالب في مادة العلوم.			
	التعاوني	15	تبادل الخبرات والأفكار حول كيفية تطوير مهارات الملاحظة والتجريب لدى الطالب في مادة العلوم.			
	أسلوب الحوار	10	الأدوات والتقنيات التكنولوجية الحديثة في تدريس العلوم			
	أسلوب الحوار	10	الأدوات والتقنيات التكنولوجية الحديثة في تدريس العلوم			
	العصف الذهني	10	استخدام الأجهزة الذكية والتطبيقات التعليمية في تعزيز العلوم			

		التعاوني	10	استخدام الأجهزة الذكية والتطبيقات التعليمية في تعزيز العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	تعزيز استخدام الأدوات العلمية والتقنيات المناسبة للتجارب العلمية.		
		التعاوني	15	تعزيز استخدام الأدوات العلمية والتقنيات المناسبة للتجارب العلمية.		
		أسلوب الحوار	10	تعزيز استخدام الأدوات العلمية والتقنيات المناسبة للتجارب العلمية.		
		العصف الذهني	10	التحديات التي تواجه تطبيق التكنولوجيا في تدريس العلوم وسبل التغلب عليها		
		التعاوني	10	التحديات التي تواجه تطبيق التكنولوجيا في تدريس العلوم وسبل التغلب عليها		
		أسلوب الحوار	10	التحديات التي تواجه تطبيق التكنولوجيا في تدريس العلوم وسبل التغلب عليها		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
			٤٠٠	مجموع الدقائق		
التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة
	متزامن	اسلوب المحاضرة	15	الأدوات العلمية والتقنيات المناسبة للتجارب العلمية في مادة العلوم	يمكن المشارك بعد الجلسة الثالثة من إيصال ٣ مهارات لتطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العلوم	التعلم القائم على المشاريع في العلوم
		العصف الذهني	15	الأدوات العلمية والتقنيات المناسبة للتجارب العلمية في مادة العلوم		
		التعاوني	10	الأدوات العلمية والتقنيات المناسبة للتجارب العلمية في مادة العلوم		
		أسلوب الحوار	10	التعلم القائم على المشاريع وتطبيقه في تدريس العلوم		
		العصف الذهني	10	التعلم القائم على المشاريع وتطبيقه في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	التعلم القائم على المشاريع وتطبيقه في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	مزايا تطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	مزايا تطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب لدى الطالب في مادة العلوم.		
		أسلوب الحوار	10	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب لدى الطالب في مادة العلوم.		
		العصف الذهني	10	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب لدى الطالب في مادة العلوم.		
		التعاوني	10	تطوير مهارات الملاحظة والتجريب لدى الطالب في مادة العلوم.		
		التعاوني	15	تدريب		

التقييم ٤	متزامن	أسلوب الحوار	10	كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة في مادة العلوم		
		التعاوني	10	كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة في مادة العلوم		
		أسلوب الحوار	10	كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة في مادة العلوم		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	كيفية تنفيذ مشاريع علمية ناجحة في مادة العلوم		
		التعاوني	15	استراتيجيات التقييم الفعالة لتقييم مشاريع الطلاب في مادة العلوم		
		أسلوب الحوار	10	تعزيز استخدام أدوات التقييم المناسبة لتقييم تحصيل الطالب وتحليل بيانات التقييم.		
		أسلوب الحوار	10	مهارات الملاحظة والتجريب في تدريس العلوم		
		العصف الذهني	10	أهمية التجارب العلمية وكيفية تنظيمها وتنفيذها في الصف		
		التعاوني	10	أهمية التجارب العلمية وكيفية تنظيمها وتنفيذها في الصف		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
	متزامن	العصف الذهني	15	التواصل الفعال في تدريس العلوم		
		التعاوني	15	التواصل الفعال في تدريس العلوم		
		أسلوب الحوار	10	التواصل الفعال في تدريس العلوم		
		العصف الذهني	10	فهم أهمية التقييم الشامل في تطوير مهارات الطالب العلمية		
		التعاوني	10	فهم أهمية التقييم الشامل في تطوير مهارات الطالب العلمية		
		أسلوب الحوار	10	تقديم أفضل الممارسات في تقييم الفهم والمهارات العلمية للطلاب.		
التعاوني		15	تدريب			
أسلوب الحوار		15	نقاش			
			٤٠٠	مجموع الدقائق		
التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة
	متزامن	اسلوب المحاضرة	15	تعزيز مهارات التواصل الفعال مع الطالب والأهل في مادة العلوم.	يمكن المشاركة بعد الجلسة الخامسة من تحديد مهارات التواصل الفعال لدى المعلمين في تدريس العلوم	التقييم الشامل في تدريس العلوم
		العصف الذهني	15	تعزيز مهارات التواصل الفعال مع الطالب والأهل في مادة العلوم.		
		التعاوني	10	تعزيز مهارات التواصل الفعال مع الطالب والأهل في مادة العلوم.		
		أسلوب الحوار	10	تبادل الخبرات وأفكار حول كيفية تطوير مهارات الاستماع والتواصل مع الطالب.		
		العصف الذهني	10	تبادل الخبرات وأفكار حول كيفية تطوير مهارات الاستماع والتواصل مع الطالب.		
		أسلوب الحوار	10	تبادل الخبرات وأفكار حول كيفية تطوير مهارات الاستماع والتواصل مع الطالب.		
		التعاوني	15	تدريب		

	أسلوب الحوار	15	نقاش
متزامن	العصف الذهني	15	يلعب أهمية التقييم الشامل في تطوير مهارات الطلاب في مادة العلوم
	أسلوب الحوار	15	يلعب أهمية التقييم الشامل في تطوير مهارات الطلاب في مادة العلوم
	التعاوني	10	يلعب أهمية التقييم الشامل في تطوير مهارات الطلاب في مادة العلوم
	أسلوب الحوار	10	استخدام استراتيجيات التواصل الفعال في حل المشكلات والتحفيز.
	التعاوني	10	استخدام استراتيجيات التواصل الفعال في حل المشكلات والتحفيز.
	أسلوب الحوار	10	استخدام استراتيجيات التواصل الفعال في حل المشكلات والتحفيز.
	التعاوني	15	تدريب
	أسلوب الحوار	15	نقاش
التقييم ٥	العصف الذهني	15	أدوات التقييم الشامل
	التعاوني	15	أدوات التقييم الشامل
	أسلوب الحوار	10	أدوات التقييم الشامل
	أسلوب الحوار	10	أدوات التقييم المناسبة لتقييم تحصيل الطلاب وتحليل بيانات التقييم
	العصف الذهني	10	أدوات التقييم المناسبة لتقييم تحصيل الطلاب وتحليل بيانات التقييم
	التعاوني	10	أدوات التقييم المناسبة لتقييم تحصيل الطلاب وتحليل بيانات التقييم
	التعاوني	15	تدريب
	أسلوب الحوار	15	نقاش
متزامن	العصف الذهني	15	التحليل والتفسير العلمي
	التعاوني	15	كيفية تنفيذ تقييم شامل وعادل للطلاب
	أسلوب الحوار	10	أفضل الممارسات في تقييم الفهم والمهارات العلمية للطلاب
	العصف الذهني	10	أفضل الممارسات في تقييم الفهم والمهارات العلمية للطلاب
	التعاوني	10	مهارات التواصل الفعال مع الطلاب والأهل في مادة العلوم
	أسلوب الحوار	10	مهارات التواصل الفعال مع الطلاب والأهل في مادة العلوم
	التعاوني	15	تدريب
	أسلوب الحوار	15	نقاش
		٤٠٠	مجموع الدقائق

الوحدة	اهداف الوحدة	المواضيع	الزمن	الأدوات او الأساليب المستخدمة	نمط التدريب	التقييم
تنمية القدرات البحثية في العلوم	يمكن المشارك بعد الجلسة السادسة من إيصال ثلاث عبارات على الأقل خاصة بكيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب	مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	اسلوب المحاضرة	متزامن	التقييم ٦
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	العصف الذهني		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	التعاوني		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	أسلوب الحوار		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	العصف الذهني		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	أسلوب الحوار		
		تدريب	10	التعاوني		
		نقاش	10	أسلوب الحوار		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	العصف الذهني	متزامن	
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	أسلوب الحوار		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	التعاوني		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	أسلوب الحوار		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	التعاوني		
		مناقشة كيفية تطوير مهارات التحليل والتفسير العلمي لدى الطالب.	10	أسلوب الحوار		
		تدريب	10	التعاوني		
		نقاش	10	أسلوب الحوار		
		توضيح كيفية تعزيز قدرات البحث العلمي لدى الطالب وتطوير مهاراتهم في البحث وجمع المعلومات.	10	العصف الذهني	متزامن	
		توضيح كيفية تعزيز قدرات البحث العلمي لدى الطالب وتطوير مهاراتهم في البحث وجمع المعلومات.	10	التعاوني		
		توضيح كيفية تعزيز قدرات البحث العلمي لدى الطالب وتطوير مهاراتهم في البحث وجمع المعلومات.	10	أسلوب الحوار		
		توضيح كيفية تعزيز قدرات البحث العلمي لدى الطالب وتطوير مهاراتهم في البحث وجمع المعلومات.	10	أسلوب الحوار		
		توضيح كيفية تعزيز قدرات البحث العلمي لدى الطالب وتطوير مهاراتهم في البحث وجمع المعلومات.	10	العصف الذهني		
		توضيح كيفية تعزيز قدرات البحث العلمي لدى الطالب وتطوير مهاراتهم في البحث وجمع المعلومات.	10	التعاوني		
		تدريب	10	التعاوني		

متزامن	التعاوني	10	تطوير القدرات البحثية للطلاب
	أسلوب الحوار	10	تطوير القدرات البحثية للطلاب
	أسلوب الحوار	10	أهمية البحث العلمي في تطوير المهارات العلمية وتعزيز التفكير الناقد
	العصف الذهني	10	أدوات البحث الحديثة وتطبيقها في دروس العلوم
	التعاوني	10	فوائد استخدام أدوات الحث الحديثة في دروس مادة العلوم
	التعاوني	10	تدريب
	أسلوب الحوار	10	نقاش
متزامن	العصف الذهني	10	استعراض التقنيات والمهارات الحديثة في تدريس العلوم.
	التعاوني	10	استعراض التقنيات والمهارات الحديثة في تدريس العلوم.
	أسلوب الحوار	10	أدوات البحث الحديثة وتطبيقها في دروس العلوم
	العصف الذهني	10	أدوات البحث الحديثة وتطبيقها في دروس العلوم
	التعاوني	10	فوائد استخدام أدوات الحث الحديثة في دروس مادة العلوم
	أسلوب الحوار	10	فوائد استخدام أدوات الحث الحديثة في دروس مادة العلوم
	التعاوني	10	تدريب
	أسلوب الحوار	10	نقاش
		٣٢٠	مجموع الدقائق

الوحدة	اهداف الوحدة	المواضيع	الزمن	الأدوات او الأساليب المستخدمة	نمط التدريب	التقييم
تنمية القدرات البحثية في العلوم	يمكن المشارك بعد الجلسة الثامنة من تحديد ثلاث طرق صحيحة لتطبيق المهارات الحديثة في تدريس العلوم بشكل عملي.	تبادل الخبرات و الافكار حول ايجابيات وسلبيات تطبيق التقنيات والمهارات الحديثة في دروس العلوم	15	اسلوب المحاضرة	متزامن	
		تقنيات والمهارات الحديثة في تدريس العلوم	10	العصف الذهني		
		تبادل الافكار والخبرات حول أدوات وتقنيات تقديم التغذية الراجعة الفعالة للطلاب	10	التعاوني		
		تبادل الافكار والخبرات حول أدوات وتقنيات تقديم التغذية الراجعة الفعالة للطلاب	10	أسلوب الحوار		
		كيفية توفير التغذية الراجعة الفعالة للطلاب وتحفيزهم على التحسين	10	العصف الذهني		
		كيفية توفير التغذية الراجعة الفعالة للطلاب وتحفيزهم على التحسين	10	أسلوب الحوار		
		تدريب	10	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تقديم أفضل الممارسات وأدوات لتطبيق المهارات الحديثة في تدريس العلوم.	15	العصف الذهني		
		تقديم أفضل الممارسات وأدوات لتطبيق المهارات الحديثة في تدريس العلوم.	10	أسلوب الحوار		
التوصيات	10	التعاوني				

التقييم ٨	متزامن	أسلوب الحوار	10	التوصيات	
		التعاوني	10	إيجابيات وسلبيات تطبيق التقنيات والمهارات الحديثة في دروس العلوم	
		أسلوب الحوار	10	الاساليب الفعالة لتحفيز الطالب على التحسن و الاستفادة من التغذية الراجعة في مادة العلوم	
		التعاوني	10	تدريب	
		أسلوب الحوار	15	نقاش	
	متزامن	العصف الذهني	15	توضيح أهمية التقويم والتغذية الراجعة في تدريس العلوم.	
		التعاوني	10	توضيح أهمية التقويم والتغذية الراجعة في تدريس العلوم.	
		أسلوب الحوار	10	أفضل الممارسات والأدوات لتطبيق المهارات الحديثة في تدريس العلوم	
		أسلوب الحوار	10	أهمية التقويم والتغذية لراجعة في تدريس العلوم	
		العصف الذهني	10	نقاط التشبه والاختلاف بين التقويم والتغذية الراجعة	
		العصف الذهني	10	أدوات وتقنيات تقديم التغذية الراجعة الفعالة	
		التعاوني	10	تدريب	
		أسلوب الحوار	15	نقاش	
	متزامن	العصف الذهني	15	استعراض استراتيجيات التقويم المختلفة.	
		التعاوني	10	كيف يمكن تطبيق التقويم الذاتي والتقويم النقدي في تعلم العلوم. ؟	
		أسلوب الحوار	10	كيف يمكن تطبيق التقويم الذاتي والتقويم النقدي في تعلم العلوم. ؟	
		العصف الذهني	10	كيف يمكن تطبيق التقويم الذاتي والتقويم النقدي في تعلم العلوم. ؟	
		التعاوني	10	استراتيجيات التقويم المختلفة	
		أسلوب الحوار	10	استراتيجيات التقويم المختلفة	
		التعاوني	10	تدريب	
		أسلوب الحوار	15	نقاش	
			٣٦٠	مجموع الدقائق	