

عدد الساعات				مسمى الدورة						
ساعة		50		المهارات الحديثة لمعلم الأحياء						
التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة				
التقييم ا	متزامن	اسلوب المحاضرة	15	استخدام التعلم النشط في تدريس علم الأحياء	يمكن المشارك بعد الجلسة الأولى من تحديد ٣ طرق صحيحة في تطبيق التكنولوجيا في دروس علم الأحياء	تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء				
		العصف الذهني	15	استخدام التعلم النشط في تدريس علم الأحياء						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		العصف الذهني	15	تطبيق التكنولوجيا في دروس علم الأحياء						
		أسلوب الحوار	15	تطبيق التكنولوجيا في دروس علم الأحياء						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		اسلوب المحاضرة	15	تنمية مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي للمعلمين						
		العصف الذهني	15	تنمية مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي للمعلمين						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		العصف الذهني	15	تنظيم وتصميم دروس علم الأحياء بطرق جذابة ومبتكرة						
		أسلوب الحوار	15	تنظيم وتصميم دروس علم الأحياء بطرق جذابة ومبتكرة						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		اسلوب المحاضرة	15	تنمية مهارات التقويم والتقييم في مادة الأحياء						
		العصف الذهني	15	تنمية مهارات التقويم والتقييم في مادة الأحياء						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		العصف الذهني	15	استخدام أساليب التقويم المتنوعة في تقييم أداء الاحياء						
		أسلوب الحوار	15	استخدام أساليب التقويم المتنوعة في تقييم أداء الاحياء						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		أسلوب الحوار	15	تحليل وتفسير البيانات والنتائج العلمية.						
							٣٧٥	مجموع الدقائق		

التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة
التقييم ٢	متزامن	اسلوب المحاضرة	15	تحليل وتفسير البيانات والنتائج العلمية.	يمكن المشاركة بعد الجلسة الثانية من إيصال ٣ عبارات بما يناسبها في تطبيق مهارات البحث العلمي في تدريس الأحياء.	تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		أسلوب الحوار	15	تقديم ردود فعل بتاعة للطلاب وتعزيز الإيجابية		
		العصف الذهني	15	تقديم ردود فعل بتاعة للطلاب وتعزيز الإيجابية		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		العصف الذهني	15	تطوير مهارات التقويم الذاتي للمعلمين		
		اسلوب المحاضرة	15	تطوير مهارات التقويم الذاتي للمعلمين		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		أسلوب الحوار	15	البحث العلمي و تطبيقه في مادة الاجياء		
		العصف الذهني	15	البحث العلمي و تطبيقه في مادة الاجياء		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		العصف الذهني	15	تعريف المعلمين بأساسيات البحث العلمي في مجال الأحياء.		
		اسلوب المحاضرة	15	تعريف المعلمين بأساسيات البحث العلمي في مجال الأحياء.		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		أسلوب الحوار	15	تطبيق مهارات البحث العلمي في المشاريع الأحيائية.		
		العصف الذهني	15	تطبيق مهارات البحث العلمي في المشاريع الأحيائية.		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
العصف الذهني	15	تحليل وتفسير النتائج والتوصل إلى استنتاجات علمية.				
أسلوب الحوار	15	تحليل وتفسير النتائج والتوصل إلى استنتاجات علمية.				
			٣٧٥	مجموع الدقائق		

الوحدة	اهداف الوحدة	المواضيع	الزمن	الأدوات او الأساليب المستخدمة	نمط التدريب	التقييم
تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء	يمكن المشارك بعد الجلسة الثالثة من إيصال ٣ استراتيجيات التفكير النقدي في دروس الأحياء	تدريب	15	التعاوني	متزامن	التقييم ٣
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		التعرف على المصادر العلمية الموثوقة في مجال الأحياء.	15	التعاوني		
		التعرف على المصادر العلمية الموثوقة في مجال الأحياء.	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تطوير مهارات التفكير النقدي في مادة الأحياء	15	التعاوني		
		تطوير مهارات التفكير النقدي في مادة الأحياء	15	العصف الذهني		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الأحياء	15	التعاوني		
		تنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الأحياء	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		توضيح أهمية المنهجية العلمية في حل المشكلات الأحيائية.	15	التعاوني		
		توضيح أهمية المنهجية العلمية في حل المشكلات الأحيائية.	15	العصف الذهني		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تطبيق استراتيجيات التفكير النقدي في دروس الأحياء	15	التعاوني		
		تطبيق استراتيجيات التفكير النقدي في دروس الأحياء	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تشجيع التفكير الابتكاري واستخدام الافكار الجديدة في مجال الأحياء	15	التعاوني		
تشجيع التفكير الابتكاري واستخدام الافكار الجديدة في مجال الأحياء	15	العصف الذهني				
تدريب	15	التعاوني				
مجموع الدقائق			٣٧٥			

الوحدة	اهداف الوحدة	المواضيع	الزمن	الأدوات او الأساليب المستخدمة	نمط التدريب	التقييم
تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء	يمكن المشارك بعد الجلسة الرابعة من اختيار ٣ عبارات صحيحة خاصة بالتفكير التصميمي و الابتكار في مادة الاحياء	نقاش	15	أسلوب الحوار	متزامن	التقييم ٤
		التفكير التصميمي و الابتكار في مادة الاحياء	15	العصف الذهني		
		التفكير التصميمي و الابتكار في مادة الاحياء	15	التعاوني		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تعزيز مهارات التفكير التصميمي	15	أسلوب الحوار		
		تعزيز مهارات التفكير التصميمي	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	العصف الذهني		
		نقاش	15	التعاوني		
		تطبيق مفاهيم التصميم والإبتكار في مشاريع الأحياء	15	العصف الذهني		
		تطبيق مفاهيم التصميم والإبتكار في مشاريع الأحياء	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تحفيز إبداع والتفكير الابتكاري في مجال الأحياء.	15	التعاوني		
		تحفيز إبداع والتفكير الابتكاري في مجال الأحياء.	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تعزيز المشاركة الفعالة والعمل الجماعي في مشاريع الأحياء	15	العصف الذهني		
		تعزيز المشاركة الفعالة والعمل الجماعي في مشاريع الأحياء	15	التعاوني		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		استخدام التكنولوجيا في تدريس مادة الأحياء	15	العصف الذهني		
		استخدام التكنولوجيا في تدريس مادة الأحياء	15	التعاوني		
		تدريب	15	التعاوني		
نقاش	15	أسلوب الحوار				
<b>مجموع الدقائق</b>			375			

التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة
التقييم ٥	متزامن	أسلوب الحوار	15	استعراض احدث التقنيات و الأدوات التكنولوجية	يتمكن المشاركون بعد الجلسة الخامسة من تحديد ٣ من احدث التقنيات و الأدوات التكنولوجية في التدريس	تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء
		اسلوب المحاضرة	15	استعراض احدث التقنيات و الأدوات التكنولوجية		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		أسلوب الحوار	15	توضيح كيفية استخدام الأجهزة الذكية الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية في تعزيز التعلم في مادة الأحياء		
		العصف الذهني	15	توضيح كيفية استخدام الأجهزة الذكية الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية في تعزيز التعلم في مادة الأحياء		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		أسلوب الحوار	15	استكشاف برامج الكمبيوتر		
		اسلوب المحاضرة	15	استكشاف برامج الكمبيوتر		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		أسلوب الحوار	15	توفير فرص للمعلمين لتجربة أدوات التكنولوجيا المختلفة وتطبيقها في تدريسهم.		
		العصف الذهني	15	توفير فرص للمعلمين لتجربة أدوات التكنولوجيا المختلفة وتطبيقها في تدريسهم.		
		التعاوني	15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		العصف الذهني	15	مناقشة تحديات استخدام التكنولوجيا في تدريس مادة الأحياء وتوفير إرشادات حول كيفية التغلب عليها.		
		العصف الذهني	15	مناقشة تحديات استخدام التكنولوجيا في تدريس مادة الأحياء وتوفير إرشادات حول كيفية التغلب عليها.		
			15	تدريب		
		أسلوب الحوار	15	نقاش		
		التعاوني	15	التعلم القائم على المشروع في تدريس الأحياء		
		أسلوب الحوار	15	التعلم القائم على المشروع في تدريس الأحياء		
		التعاوني	15	تدريب		
أسلوب الحوار	15	نقاش				
أسلوب الحوار	15	تطبيق منهجية التعلم القائم على المشروع في تدريس الأحياء				
			٣٧٥	مجموع الدقائق		

التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة				
التقييم ٦	متزامن	العصف الذهني	15	تطبيق منهجية التعلم القائم على المشروع في تدريس الأحياء	يمكن المشارك بعد الجلسة السادسة من إيصال ثلاث عبارات على الأقل خاصة بمهارات التعلم الذاتي والإستكشاف لدى الطلاب	تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء				
		العصف الذهني	15	تدريب						
		التعاوني	15	نقاش						
		أسلوب الحوار	15	تنمية مهارات التعلم الذاتي والإستكشاف لدى الطلاب						
		أسلوب الحوار	15	تنمية مهارات التعلم الذاتي والإستكشاف لدى الطلاب						
		العصف الذهني	15	تدريب						
		التعاوني	15	نقاش						
		أسلوب الحوار	15	تشجيع التعلم التعاوني والعمل الجماعي في مشاريع الأحياء.						
		أسلوب الحوار	15	تشجيع التعلم التعاوني والعمل الجماعي في مشاريع الأحيائية						
		العصف الذهني	15	تدريب						
		التعاوني	15	نقاش						
		أسلوب الحوار	15	توفير فرص للتطبيق العملي للمفاهيم الأحيائية.						
		العصف الذهني	15	توفير فرص للتطبيق العملي للمفاهيم الأحيائية.						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		العصف الذهني	15	الوعي البيئي والاستدامة في مادة الأحياء						
		أسلوب الحوار	15	الوعي البيئي والاستدامة في مادة الأحياء						
		التعاوني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		التعاوني	15	تعزيز الوعي البيئي والأهتمام بالاستدامة في تدريس الأحياء.						
		أسلوب الحوار	15	تعزيز الوعي البيئي والأهتمام بالاستدامة في تدريس الأحياء.						
		العصف الذهني	15	تدريب						
		أسلوب الحوار	15	نقاش						
		أسلوب الحوار	15	توضيح أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئة.						
		العصف الذهني	15	توضيح أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئة.						
							375	مجموع الدقائق		

الوحدة	اهداف الوحدة	المواضيع	الزمن	الأدوات او الأساليب المستخدمة	نمط التدريب	التقييم
تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء	يمكن المشارك بعد الجلسة السابعة من تحديد ثلاث طرق صحيحة لتطبيق المفاهيم الأحيائية في حل المشكلات البيئية	تدريب	15	التعاوني	متزامن	التقييم v
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تطبيق المفاهيم الأحيائية في حل المشكلات البيئية	15	التعاوني		
		تطبيق المفاهيم الأحيائية في حل المشكلات البيئية	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تشجيع المشاركة في مشاريع الحفاظ على البيئة والاستدامة	15	أسلوب الحوار		
		تشجيع المشاركة في مشاريع الحفاظ على البيئة والاستدامة	15	العصف الذهني		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تقييم المهارات والتطوير المستمر لمعلمي الأحياء	15	أسلوب الحوار		
		تقييم المهارات والتطوير المستمر لمعلمي الأحياء	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		تقييم وتحليل مهارات المعلمين في تدريس الأحياء	15	أسلوب الحوار		
		تقييم وتحليل مهارات المعلمين في تدريس الأحياء.	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	العصف الذهني		
		تطوير خطط التطوير الشخصي والمهني للمعلمين	15	التعاوني		
		تطوير خطط التطوير الشخصي والمهني للمعلمين	15	أسلوب الحوار		
		تدريب	15	التعاوني		
		نقاش	15	أسلوب الحوار		
		توفير فرص التدريب المستمر وورش العمل	15	أسلوب الحوار		
		توفير فرص التدريب المستمر وورش العمل	15	العصف الذهني		
تدريب	15	التعاوني				
<b>مجموع الدقائق</b>			<b>٣٧٥</b>			

التقييم	نمط التدريب	الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	اهداف الوحدة	الوحدة		
التقييم ٨	متزامن	التعاوني	١٥	نقاش	يمكن المشارك بعد الجلسة الثامنة من تحديد ثلاث طرق صحيحة للتواصل المستمر والبناء مع الطلاب والأهل لتعزيز التعلم المشترك	تقنيات التدريس الحديثة في مادة الأحياء		
		التعاوني	15	تقديم استراتيجيات لتحفيز المعلمين				
		العصف الذهني	15	تقديم استراتيجيات لتحفيز المعلمين				
		التعاوني	15	تدريب				
		التعاوني	15	نقاش				
		العصف الذهني	15	تواصل المعلم مع الطالب والأهل في مادة الأحياء				
		أسلوب الحوار	15	تواصل المعلم مع الطالب والأهل في مادة الأحياء				
		أسلوب الحوار	15	تدريب				
		التعاوني	15	نقاش				
		العصف الذهني	15	تنمية مهارات التواصل الفعال مع الطالب والأهل في مادة الأحياء.				
		أسلوب الحوار	15	تنمية مهارات التواصل الفعال مع الطالب والأهل في مادة الأحياء.				
		التعاوني	15	تدريب				
		أسلوب الحوار	15	نقاش				
		أسلوب الحوار	15	تطوير مهارات التواصل غير اللفظي مع الطالب استخدام التكنولوجيا، الرسومات، الصور، إلخ				
		التعاوني	15	تطوير مهارات التواصل غير اللفظي مع الطالب استخدام التكنولوجيا، الرسومات، الصور، إلخ				
		التعاوني	15	تدريب				
		أسلوب الحوار	15	نقاش				
		العصف الذهني	15	توفير نصائح وإرشادات للمعلمين بشأن التواصل الفعال مع الأهل				
		العصف الذهني	15	توفير نصائح وإرشادات للمعلمين بشأن التواصل الفعال مع الأهل				
		التعاوني	15	تدريب				
أسلوب الحوار	15	نقاش						
العصف الذهني	15	تشجيع التواصل المستمر والبناء مع الطلاب والأهل لتعزيز التعلم المشترك						
التعاوني	15	تشجيع التواصل المستمر والبناء مع الطلاب والأهل لتعزيز التعلم المشترك						
التعاوني	15	تدريب						
أسلوب الحوار	15	نقاش						
			٣٧٥	مجموع الدقائق				