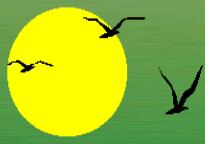


# الوحدة الرابعة

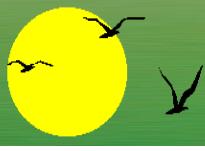




## نشاط ذهني

ماذا ترى في الصورة ??

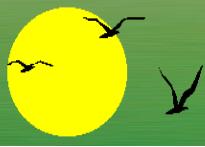


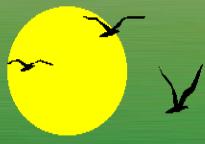


## نشاط ذهني

ماذا ترى في الصورة ؟؟

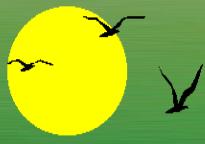






# اكسب المعلم القدرة على تحديد أنماط السلوك لطلابه







## دور المعلم قديماً

فعدما كان دور المدرسة يتجه نحو تحقيق الكفاية التعليمية والمعرفية ونقل التراث للأجيال الجديدة **كان على المعلم أن يقوم بهذا الدور من خلال أسلوب التلقين**

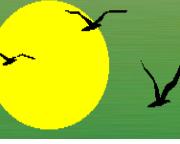
١. حيث كان ينظر إلى المعلم على أنه المصدر الأساسي للمعرفة وتوصيل المعلومات
٢. على المعلم أن يضمن عملية الضبط والنظام في غرفة الصف حتى يضمن جوًّا من الهدوء التام من قبل التلاميذ

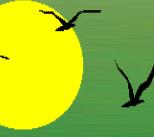


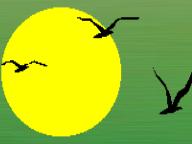


## دور المعلم حديثاً

١. الاهتمام بالنمو المتكامل للتلميذ من جميع النواحي الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية.
٢. الاهتمام بمشكلات التلاميذ التحصيلية والنفسية.
٣. توفير المناخ الديمقراطي الذي يعطي فرصة للتلاميذ للتعبير عن آرائهم وأفكارهم.
٤. طرح الأسئلة.
٥. التخطيط الجيد لعمليات التعليم والتعلم.

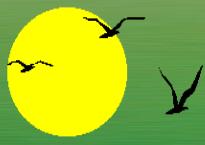






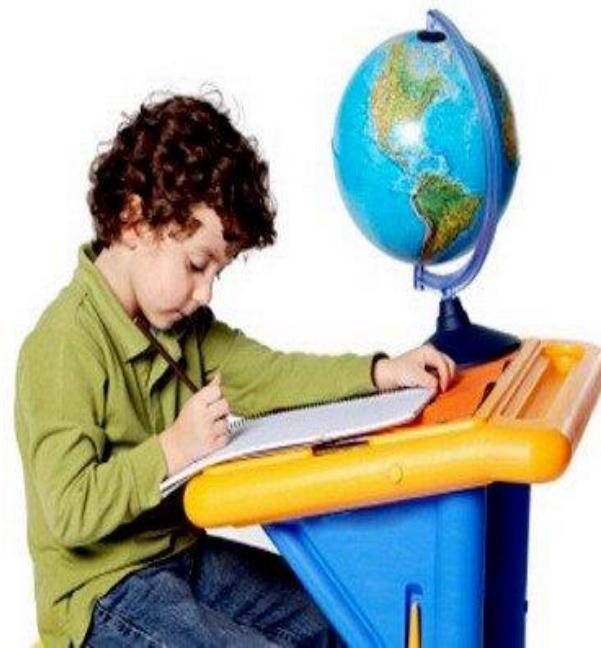
يختلف الأفراد داخل الصف في قدراتهم وموهبتهم،  
ومن هنا يأتي دور المعلم في التعامل مع كل طالب  
بناءً على قدراته وسماته الشخصية  
**وفيما يأتي ذكر كيفية التعامل مع الفئات المختلفة  
للطلبة داخل الصف**





# ١/ الطالب الموهوب





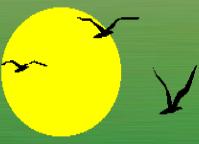
## تعتبر فئة الطلبة الموهوبين ذات أهمية كبيرة في المجتمع

فهي التي ستساهم في الازدهار الحضاري،  
والتقديم في مجالات الحياة .. لذا يجب على  
المعلم مراعاة الإمكانيات العلمية ، والعملية  
لهذه الفئة و عدم إهمال القدرات العقلية لديهم

## الطالب الموهوب



**أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتعامل مع الطالب الموهوب :**

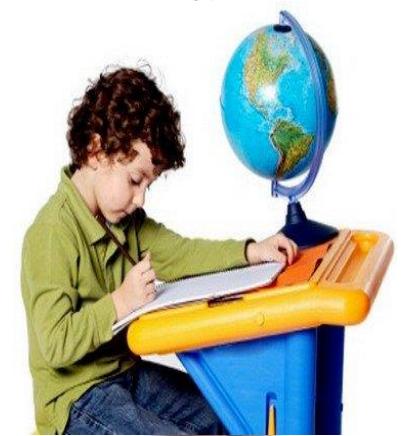


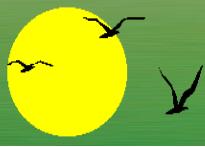
## أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم ل التعامل مع الطالب الموهوب :

١. الاهتمام بالطالب والتواصل مع ذويه لشرح حاليه وتقديم النصائح لهم حول كيفية التعامل معه
٢. وضع الطالب في بيئه تمكنه من ممارسة أفعال تثمن قدراته العقلية : كألعاب الذكاء ، وتمارين حل الألغاز.
٣. توجيه الطالب لاتباع أساليب القراءة الفعالة ، واختيار الكتب ذات المحتوى العلمي، والفكريّ، والتي من شأنها أن تثمن قدراته العقلية، والفكريّة
٤. تعويد الطالب على توقيع حدوث الأشياء ، بالاعتماد على المعطيات، والتحليل المنطقي، والاستنتاج
٥. مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته، وحيويته، وتعليمه على استخدام أساليب التفكير الموضوعيّ
٦. التفاعل العلمي مع الطالب ، من خلال التحدث معه في مواضيع علمية، سواء في المنهج الدراسي، أو في واقع حياته
٧. مساعدة الطالب على إبداء رأيه ، والتعبير عن مشاعره، وإظهار الاهتمام والتقدير لها
٨. الإجابة عن أسئلة الطالب جميعها، سواءً كانت من داخل المادة، أو من خارجها، وإشباع فضوله ورغبته في التعلم. الاستمرارية في متابعة الطالب، ووضع برامج خاصة له.



### ١/ الطالب الموهوب



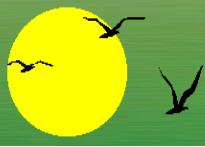


# ورقة عمل رقم . . . . .



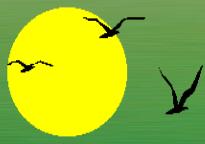
ما هي أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتعامل مع الطالب الموهوب ؟





## ٢/ الطالب ذو المشاكل





## تحتوي الصفوف في العادة على ثلاثة أنواع من الطلبة

- ١. طالب المحب للعلم :** وهو الطالب الذي يذهب إلى المدرسة؛ بهدف التعلم
- ٢. طالب المحب للمرح :** وهو الطالب الذي يَتَّخِذ المدرسة مكاناً لإضاعة الوقت واللعب
- ٣. طالب المحب لمشاكل :** وهو الطالب الذي أحضر إلى المدرسة بالغصْب، مما يدفعه ذلك إلى إثارة المشاكل، والمتاعب في المدرسة باستخدام إحدى قُدراته، أو مهاراته





- ١. طالب المحب للعلم :** وهو الطالب الذي يذهب إلى المدرسة؛ بهدف التعلم
- ٢. الطالب المحب للمرح :** وهو الطالب الذي يَتَّخِذ المدرسة مكاناً لإضاعة الوقت واللعب
- ٣. الطالب المحب للمشاكل :** وهو الطالب الذي أحضر إلى المدرسة بالغصب، مما يدفعه ذلك إلى إثارة المشاكل، والمتاعب في المدرسة باستخدام إحدى قدراته، أو مهاراته

**أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتعامل مع الطالب المحب للمشاكل :**



**/٢**  
**الطالب ذو المشاكل**



**١٧**



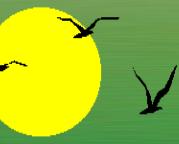


## أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتعامل مع الطالب المحب للمشاكل :

- (1) شجع الطالب على التعاون.
- (2) أظهر المزيد من التقدير والاحترام للطالب.
- (3) عليك بتقديم الطالب عن السلوك المزعج بوضوح وحزم ، ولكن دون انتقام.
- (4) امتحن سلوك الطالب الإيجابي.
- (5) قدم الدعم والمساندة الدراسية للطالب، إذا لزم الأمر.
- (6) حاول أن تتجاهل السلوكيات المزعجة البسيطة.
- (7) تحذف الدخول في صراع على السيطرة مع الطالب.
- (8) أشرك الوالدين معك في حل المشكلة.
- (9) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب، وعدل البيئة المحيطة بناء عليه.
- (10) راجع الأمر مع المعلم الذي درّس للطفل في العام السابق.
- (11) امنع الطالب من سوء السلوك بالجلوس بالقرب منه.
- (12) قم بتوجيه انتباه الطالب سبي السلوكي إلى نشاط آخر.

### ١٢ / الطالب ذو المشاكل



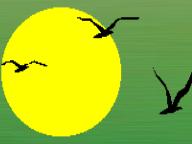


## أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتتعامل مع الطالب المحب للمشاكل :

- 12) قم بتوجيه انتباه الطالب سىء السلوك إلى نشاط آخر.
- 13) استخدم إشارة صامتة، لتنبيه الطالب المزعج.
- 14) قم بالاستعانة بزملاء الطالب.
- 15) استبعد الطالب شديد الإزعاج.
- 16) سجل ملاحظاتك بشأن سلوك الطالب المزعج.
- 17) اطلب من الطالب سىء السلوك ملء استماراة تقويم السلوك.
- 18) قم برصد سلوك الطالب، أو اجعله يفعل ذلك بنفسه.
- 19) عاقب الطالب على صورة تدريجية.
- 20) استخدم برترامج كانتر الانضباطي.
- 21) قم بصياغة عقد بسيط خاص بالسلوك مع الطالب.
- 22) احفظ الانضباط باستخدام أوراق (اليانصيب).
- 23) اطلب معاونة مساعد المعلم في السيطرة على الطالب شديد الإزعاج.
- 24) كافئ الطالب على سلوكه اللائق.

### ١٢ / الطالب ذو المشاكل



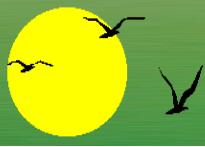


# ورقة عمل رقم . . . . .



ما هي أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتعامل مع الطالب المحب لمشاكل ؟





## ٣/ الطالب السلبي





هو الطالب الذي يشعر  
بنوع من الإحباط لدى  
قدومه إلى المدرسة



٣/ الطالب السلبي





## ويتم التعامل مع هذه الفئة من خلال ما يأتي :

### تحديد سبب إحباط الطالب.

اختبار كل طالب قبل بداية الدرس، وذلك عن طريق وصف ما يرغب بتحقيقه، وتطبيقه من الدرس.

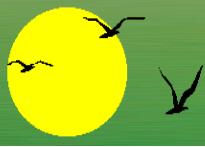
محاولة إشراك الطالب السلبي مع باقي طلاب الصف، ضمن مبدأ التعلم التعاوني؛ بهدف القضاء على مواقفه السلبية.

تحديد المجالات التي يفضلها الطالب، ومنحه أنشطة تتضمن هذه المجالات

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

## ٣/ الطالب السلبي



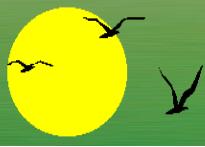


# ورقة عمل رقم . . . . .



ما هي أهم النصائح التي يمكن أن يتبعها المعلم للتعامل مع الطالب السلبي ؟





## ٤/ الطالب المشاكس

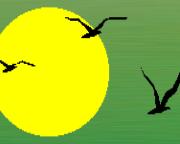


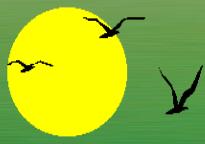


**الطالب المشاكس هو**

الذي يتفاعل بشكل مُكثف وسلبي مع جميع المثيرات التي تواجهه، ويجد صعوبة في التكيف مع الأوضاع الجديدة التي لم يعهدها؛ فهو يميل إلى الروتين اليومي غير النظمي، وقد يبدو اهتمام الطفل المشاكس بالتأثيرات من حوله غير واضح وكأنه يتتجاهلها، ولكن لا يمكن خداعه بسهولة، والطفل المشاكس يمكن أن يكون يقطأ لفتراتٍ طويلة من الزمن لأنشطة يختارها ويشارك فيها بقوة، وغالباً ما يكون مزعجاً لآخرين،

#### ٤/ الطالب المشاكس





## ويتم التعامل مع هذه الفئة من قبل المعلم أو المربي من خلال ما يأتي :

١. ضبط الأعصاب
٢. التعامل مع الطالب على أن تصرفاته لا تستهدف شخص المعلم
٣. محاولة ضبط النفس، وعدم الانفعال من قبل المعلم
٤. ترك الطالب يعبر عن مشاعره تجاه البيئة الدراسية.
٥. التعاطف معه، ومنحه الاهتمام.
٦. التفاعل مع الطالب، وإشراكه باقتراح بعض الأساليب، والأفكار في كيفية التعامل مع المواقف الصعبة.
٧. الاستعانة بزملائه في الصف؛ لمعرفة المشاعر السلبية لديه



### ٤/ الطالب المشاكس

