



الجزء الأول	إجابة الاختبار	المدة الزمنية (10 دقائق)
-------------	----------------	--------------------------

تعرف تقنية التعليم بأنها الدراسة والممارسات الأخلاقية التي تسهل عملية التعليم، وتعمل على تحسين الأداء عن طريق ابتكار مصادر تكنولوجية، وعمليات تتناسب مع عملية التعلم، ومن ثم استخدامها وإدارتها في تلك العملية	
خطأ	صح
من مبررات استخدام التقنيات التعليمية الحديثة-----	
الانفجار السكاني	الانفجار المعرفي
التطور التكنولوجي	جميع مما سبق
من الجوانب السلبية التي سببها استخدام التقنيات الحديثة في التعليم التغلب على مشكلة البعد الزمني والمكاني للوصول إلى المعرفة العلمية،	
خطأ	صح
----- هو إجراء منظم يشمل مجموعة من النشاطات والمهارات المرتبطة ب: تحليل التعليم وتصميمه وتطويره وتنفيذه وتقويمه وإدارته.	
الوسيلة التعليمية	التصميم التعليمي
تكنولوجيا التعليم	التطور التكنولوجي
الاهتمام بتقنيات التعليم تساعد على توفير فرصة للخبرات الحسية بشكل أكبر ما تكوف إلى الخبرات الواقعية	
خطأ	صح

الجزء الثاني

المادة العلمية (2/1/1)

مفهوم التقنية ودورها في تحسين جودة العملية التعليمية

المدة الزمنية (20 دقيقة)

إن استخدام التقنيات الحديثة تعد من سمات العصر الحديث واهتمامات الجيل المعاصر الذي يكاد لا يستغني عنها في كافة أوقاته أثناء العمل أو في وقت الراحة والاستجمام ولكن التطور المعرفي الهائل الذي شهدته الألفية الثالثة، ساهم بشكل واضح في إحداث تطورات هائلة على المجتمعات في مختلف الميادين. ويعد الميدان التعليمي أهم الميادين التي تأثرت بهذا التغيير لاسيما المؤسسات التعليمية بمختلف درجاتها.

التعاريف والمفاهيم بشأن التقنيات الحديثة

- ❑ تصميم برامج تعليمية بالدراسة والممارسات الأخلاقية التي تسهل عملية التعليم، وتعمل على تحسين الأداء عن طريق ابتكار مصادر تكنولوجية، وعمليات تتناسب مع عملية التعلم، ومن ثم استخدامها وإدارتها في تلك العملية.
- ❑ وعرفت اليونسكو تكنولوجيا التعليم الحديثة بأنها منحنى نظامي يساعد على تصميم العملية التعليمية وتنفيذها، وفق أهداف محددة ناتجة عن أبحاث في مجالات الاتصال البشري والتعليم، عن طريق استخدام موارد بشرية وغير بشرية لتصبح عملية التعليم فعالة بشكل أكبر وأفضل.

عناصر تعريف تقنية التعليم

يوجد أربعة عناصر يعتمد عليها الباحثون عند تعريف تقنية التعليم، وهي كما يأتي:

- ❑ الدراسة.
- ❑ التسهيلات.
- ❑ التعليم.
- ❑ الإبداع.

تعريفات أخرى لتقنية التعليم

- ❑ عرف البعض التقنيات الحديثة بأنها الوسيلة الناقلة للعلم والمعرفة والمهارة.
- ❑ والبعض الآخر عرفها بأنها وسيلة من وسائل تطوير المنهج العلمي.
- ❑ كما ورد في تعريف آخر بأنها أسلوب توظيف البرامج التقنية في التربية.
- ❑ كما ورد في تعريف آخر بأنها مجموعة من المعلومات والنشاطات المتعلقة بإنتاج وتشغيل وتخزين ونقل ومعالجة ونشر وتحليل المعلومات التي توفرها وسائل الاتصال الحديثة.

تطور مفهوم تقنية التعليم

تطور مفهوم تقنية التعليم من بداياته في عام 1920م، حيث أطلق العالم فين عليها اسم تكنولوجيا التعليم، ومنذ ذلك الحين إلى هذا اليوم تأثرت عدة مراحل بذلك المفهوم، إلى أن وصل إلى المفهوم المعروف بالعصر الحالي، وقد تطور ليشمل التعليم البصري والسمعي، والاتصال، **وقد مرت تكنولوجيا التعليم بعدد من مراحل التي ساهمت في تطوير مفهومها:**

- ❑ استخدام الوسائل البصرية والسمعية في الوسائل التعليمية، من أجل عرض مضمون الدرس.
- ❑ استخدام المعلم للوسائل التعليمية عند حاجته لها.
- ❑ مرحلة الاتصال التربوي الذي بدأ مع ظهور مفهوم الاتصال، مما ساهم في ظهور مفردات جديد تتمثل في المعلم والمتعلم، والوسيلة التعليمية.
- ❑ ظهور مفهوم الاتصال والتفاعل، فإن تحقق هاذين المفهومين تحققت العملية التعليمية.

الجزء الثالث	المادة العلمية (2/1/2)	خصائص التقنية الحديثة في التعليم	المدة الزمنية (15 دقيقة)
--------------	------------------------	----------------------------------	--------------------------

- ✎ أن تكنولوجيا التعليم ليست أجهزة إلكترونية تستخدم في مجال التعليم وإنما هي منهج للتطبيق، وتجويد الأداء وتطوير العمل التعليمي.
- ✎ يشمل مصطلح تكنولوجيا التعليم جانبين هامين هما: المكونات المادية أو الأجهزة والبرمجيات وهي ما يطلق عليه البرامج والمواد التعليمية التي يتم تحويلها من الشكل التقليدي إلى أشكال تقنية جديدة.
- ✎ الهدف الأساسي لتكنولوجيا التعليم هو الارتقاء بالمستوى وتخليصه من مشكلاته.
- ✎ تنظر تكنولوجيا التعليم إلى العملية التعليمية ككل منذ بدايتها وحتى نهايتها، أي منذ التخطيط للعمل التعليمي وحتى التقويم ثم التطوير.
- ✎ تمس تكنولوجيا التعليم كل العاملين في مجال التعليم من معلم ومتعلم وإدارة ومناهج دراسية ومعينات تعليمية ومصادر تعلم بشرية أو غير بشرية وأساليب اتصال بين أطراف العملية التعليمية ككل.
- ✎ المدخل الصحيح لتقنية التعليم يكمن في البدء بإعطاء الأهمية لإنتاج واقتناء المواد التعليمية قبل التفكير في شراء واقتناء الأجهزة التعليمية.
- ✎ تكنولوجيا التعليم تعنى الاستفادة من كل العلوم والمعارف وما خلفه العلماء في مجال التعليم سواء في إعداد المناهج أو في التصميم أو في الامتحانات أو في التقويم أو في التطوير، أو في الهندسة وخلاف ذلك.
- ✎ تهتم تكنولوجيا التعليم باستخدام كافة مصادر التعلم سواء كانت بشرية أو غير بشرية.
- ✎ تهتم تكنولوجيا التعليم بتحقيق أفضل الشروط والمناخ الجيد لتحقيق تعلم جيد مثل المكان استخدام أفضل الوسائل التعليمية المتاحة.
- ✎ تكنولوجيا التعليم علم صناعة الإنسان وتعنى البيئات أو الظروف التعليمية وفق المعرفة العلمية عن السلوك الإنساني بهدف بناء شخصية الإنسان وتكوينها التكوين النفسي والاجتماعي المستحب.
- ✎ المدخل الصحيح لتكنولوجيا التعليم يكمن في البدء بإعطاء الأهمية لإنتاج واقتناء المواد التعليمية قبل التفكير في شراء واقتناء الأجهزة التعليمية.
- ✎ تكنولوجيا التعليم تعنى الاستفادة من كل العلوم والمعارف وما خلفه العلماء في مجال التعليم سواء في إعداد المناهج أو في التصميم أو في الامتحانات أو في التقويم أو في التطوير، أو في الهندسة وخلاف ذلك.
- ✎ تهتم تكنولوجيا التعليم باستخدام كافة مصادر التعلم سواء كانت بشرية أو غير بشرية.
- ✎ تهتم تكنولوجيا التعليم بتحقيق أفضل الشروط والمناخ الجيد لتحقيق تعلم جيد مثل المكان واستخدام أفضل الوسائل التعليمية المتاحة.

المدة الزمنية (15 دقيقة)	مبررات استخدام التقنيات التعليمية الحديثة	المادة العلمية (2/1/3)	الجزء الرابع
--------------------------	---	------------------------	-----------------

يمر العالم اليوم بالعديد من التغيرات التي تناولت نواحي الحياة جميعها، وأثرت على مرافق التعليم في أهدافه ومناهجه ووسائله وهذه التغيرات أدت إلى استخدام تقنيات حديثة لكي نتغلب على المشكلات التي تواجه رجال التربية ومن هذه التغيرات أو المبررات:

- 1- الانفجار السكاني.
- 2- الانفجار المعرفي.
- 3- التطور التكنولوجي.
- 4- عدم تجانس المتعلمين.
- 5- تطور فلسفة التعليم وتغير دور المعلم.
- 6- الأمية وتعليم الكبار.
- 7- الأمراض والأوبئة.
- 8- الحروب وعدم استقرار الوضع السياسي.

الجزء الخامس	المادة العلمية (2/1/4)	دور التقنيات الحديثة في تحسين جودة التعليم	المدة الزمنية (10 دقائق)
-----------------	------------------------	--	--------------------------

يتلخص دور التقنية في التعليم في الأمور الآتية:

- ⇐ تحسين العملية التعليمية، وذلك من خلال تفعيل دور المشاركة الفعالة بين المعلم والمتعلم باستخدام الوسائل التكنولوجية المتعددة.
- ⇐ تنويع الخبرات المقدمة للمتعلم، حيث تمكن الوسائل التعليمية المقدمة للمتعلم من تنويع الخبرات المقدمة له، من خلال المشاهدة، والاستماع، والممارسة، والمساعدة على تذكر المادة التعليمية لأطول فترة ممكنة.
- ⇐ تقييم وتقويم المادة التعليمية باستمرار: حيث يضمن استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية إدخال تحديثات دائمة بشكل مستمر وفعال يضمن فاعلية أكبر للعملية التعليمية.
- ⇐ تنويع أساليب التعليم ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.
- ⇐ اختصار الوقت المحدد للتعليم. تزويد المتعلم بمعلومات في كافة مجالات العلوم عن طريق توسيع قاعدة المعلومات الخاصة بأي موضوع دراسي.
- ⇐ تدريب المتعلم على حل المشكلات التي يواجهها. تنمية الثروة اللغوية للمتعلم، حيث تزيد الوسائل التعليمية المستخدمة في تكنولوجيا التعليم من الحصيلة اللغوية للمتعلم عن طريق المشاهد والمواقف التي تحتوي على ألفاظ جديدة.

الجزء السادس	المادة العلمية (2/1/5)	استخدام التقنية الحديثة في الفصول الدراسية	المدة الزمنية (10 دقائق)
-----------------	------------------------	--	--------------------------

- تساعد في عملية الإدراك الحسي لدى الطالب، وذلك عن طريق استخدام الأشكال والرسوم التوضيحية.
- تساعد الطالب على فهم الأشياء والتمييز بينها.
- تساعد الطالب على تعلم عدة مهارات منها النطق الصحيح.
- تساعد الطالب على التدرب على عملية التفكير المنتظم مع حل المشكلات التي تواجهه.
- تعمل على تنويع الخبرات لدى الطالب.
- تنمي الثروات اللغوية، وبناء المفاهيم بشكل سليم.
- تنمي القدرة على التذوق.
- استخدام الأساليب المتنوعة لمواجهة الفروق الفردية بين الطلاب.
- تنمية الاتجاهات الإيجابية والميول لدى الطالب.
- تساعد المعلم على تغيير طرق تقديم الدروس، وتوجيه المادة العلمية للطلاب، مما يسهل فهم المادة وتعلمه.

المدة الزمنية (20 دقيقة)

أثر التقنيات الحديثة على العملية التعليمية

المادة العلمية (2/1/5)

الجزء السابع

❖ أن التعليم التربوي اعتمد ولفترة تاريخية ممتدة على الطرائق الكلاسيكية التي حققت أهدافا متنوعة في التحصيل العلمي، لاسيما الشروحات، التحضير المستمر للدروس التي يتم إلقاءها من طرف المدرس الذي كثيرا ما يبذل مجهودات مستمرة بهدف الوصول إلى التلقين الجدي للبرنامج التعليمي.

❖ أصبح التعليم يعتمد على مراحل مركبة تعتمد على التخطيط والتنظيم وتقاسم الأدوار بين الطالب والمعلم، حيث يتيح للطالب الفرصة للمشاركة في إنجاح العملية التعليمية بمفهومها الحديث من خلال القدرات التي أصبح يتمتع بها في مجال الاتصال والتفاعل مع التقنيات الحديثة وما توصلت إليه المعرفة في مختلف المجالات والتخصصات العلمية.

❖ ولكن هذا لا يعني التقليل من قيمة المعلم أو المدرس لأنه يعد محورا جوهريا في استخدام التقنيات الحديثة والتحكم فيها.

❖ وتعتمد تقنيات التعليم الحديثة على أهداف ومزايا جعلها تؤثر عليها كما وكيفا وهذا من خلال اعتمادها على عناصر جوهرية حققها عصر العولمة والمعلوماتية، فهي تهدف بالدرجة الأولى إلى تعلم عدد هائل من العقول البشرية، نظرا لاعتمادها على وسائل متطورة في نقل المعلومات والمعارف العملية.

❖ كما أصبح جمع البيانات والمعلومات أسرع مما كان عليه في السابق، بحيث يستطيع الباحث التوصل إلى نتائج الدراسة في فترة زمنية قصيرة، ما يؤدي إلى الاقتصاد في الجهد والمال.

❖ ومن الجوانب الإيجابية التي حققها استخدام التقنيات الحديثة في التعليم التغلب على مشكلة البعد الزمني والمكاني للوصول إلى المعرفة العلمية، بالإضافة إلى مسألة إيجابية حققتها بنجاح استخدام هذه التقنيات وهي التغلب على مشكلة نقص التجهيزات التعليمية التي غالبا ما كانت تطرح بحدة في ميدان تطوير البحث العلمي في كافة المستويات التعليمية.

❖ إلا أن الجوانب الإيجابية التي أسفر عليها استخدام تقنيات المعرفة الحديثة ال تخلص من سلبيات وعيوب، فإن كان الهدف الأساسي من إدخالها في مجال البحث العلمي هو تحديث وتطوير التعليم وتنميته كما ونوعا،.

❖ تعتبر التقنيات الحديثة بمثابة سلاح ذو حدين والفارق بين إيجابياتها وسلبياتها في العصر يتوقف على مدى استخدام الفرد لها لأن كيفية الاستخدام هي التي تبرز الإيجابيات والسلبيات، فإذا تم استخدامها بشكل إيجابي وهذا عن طريق التحكم فيها والتأكد من مصادر المعلومات المعروضة ومدى صحتها.

❖ فإن هذا بلا شك تتحقق معه جوانب إيجابية سواء للملقن أو للمتلقى لهذه المعلومات والمعارف، عكس ما إذا كان هذا الاستخدام دون مراعاة الضوابط والقيود والأخلاقيات التي تجعل من التقنية الحديثة مصدرا للمعلومات وتحسين المعارف وتطوير التعليم والسير به نحو الجودة عنها ومن هذا المنطلق يجب الحديث عن القيود والضوابط التي تجعل التقنيات الحديثة وسيلة لتطوير البحث العلمي وتحسين جودة التعليم.

الجزء الثامن	لعبة تدريبية	لعبة بالونات وأسئلة	المدة الزمنية (20 دقائق)
--------------	--------------	---------------------	--------------------------



الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعزز مفهوم الحرية والتعبير عن الرأي ويهدف إلى:

□ القدرة على خلق روح الإبداع للفريق.

□ اعطاء فرصة أكبر للحوار والتعبير.



وصف اللعبة:

عزيزي المدرب

1- حضر بعض الأسئلة التي يمكن أن تهم المشاركين.

مثال:

قم بكتابة كل عنصر من عناصر تعريف تقنية التعليم في ورقة

2- ضع هذه الأسئلة داخل بالونات ونفخها بحيث تكون الأسئلة داخل البالون ومن ثم يتم توزيع البالونات على المشاركين بشكل عشوائي.

3- تفجر البالونات مرة واحدة.

4- يعلق كل مشارك على التعريف الذي بداخل البالون أو الإجابة على السؤال الموجود داخل البالون.

الجزء الأول	المادة العلمية (2/2/1)	علاقة مفهوم الوسائل التعليمية مفهوم تقنيات التعليم	المدة الزمنية (15 دقائق)
-------------	------------------------	--	--------------------------

الوسائل التعليمية

✓ هي كل ما يستخدم داخل المواقف التعليمية لتسهيل حدوث التعلم.

✓ هي مصادر تعلم لنقل المعلومات إلى المتعلمين بهدف إحداث التعلم داخل مواقف الاتصال التعليمي.

✓ وهي أدوات ترميز الرسالة وحواملها ونواقلها والتي يمكن استخدامها من قبل المعلم أو المتعلم أو الاثنين معا داخل مواقف وبنيات الاتصال التعليمية أو خارجها لتوفير الخبرات المباشرة والبديلة لإحداث التعلم المنشود.

من خلال تلك التعريفات يتبين لنا إن الوسائل التعليمية عبارة عن أدوات وتجهيزات وآلات ومعدات معينة للمعلم والمتعلم، بينما تكنولوجيا التعليم عبارة عن منظومة متكاملة، تضم الإنسان، والآراء، والأفكار، وأساليب العمل...، تعمل جميعها لرفع كفاءة العملية التعليمية، الوسائل التعليمية جزء من تكنولوجيا التعليم والعلاقة هي نأخذ شكل الجزء من الكل.



الجزء الثاني	المادة العلمية (2/2/2)	تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية الحدود والتداخلات	المدة الزمنية (10 دقائق)
--------------	------------------------	--	--------------------------

- 1- تكنولوجيا التعليم ليست اسما جديدا لمفهوم الوسائل التعليمية، فالمصطلحان غير مترادفين، ولا يمكن أن يحل أحدهما محل الآخر.
- 2- جذور كل من المفهومين مختلفة، فجذور مفهوم الوسائل التعليمية ترجع إلى القرن الخامس عشر، في حين أن جذور مفهوم تكنولوجيا التعليم ترجع إلى بدايات القرن العشرين.
- 3- تكنولوجيا التعليم عملية فكرية عقلية تهتم بالتطبيق المنهجي لنظريات التعلم والتعليم والاتصال ونتائج البحوث المرتبطة لتطوير العملية التعليمية، في حين أن الوسائل باعتبارها أجهزة ومواد وأدوات فهي من الأشياء المادية، وتأتي فاعليتها في إطار علاقتها بباقي مكونات مجال تكنولوجيا التعليم.
- 4- تكنولوجيا التعليم ميدان أكثر اتساعا وشمولا من ميدان الوسائل التعليمية، ويتسع مجال تكنولوجيا التعليم ليشمل مجال الوسائل التعليمية.

الجزء الثالث	المادة العلمية (2/2/3)	علاقة مفهوم تقنيات المعلومات بتقنيات التعليم	المدة الزمنية (10 دقائق)
--------------	------------------------	--	--------------------------

- تعرف تقنيات المعلومات بأنها "اقتناء المعلومات، ومعالجتها، وتخزينها، وتوزيعها ونشرها في صورة: نصية، ومصورة، ورقمية، بواسطة أجهزة تعمل إلكترونياً تجمع بين أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصال من بعد "Tele – Commuunications"
- وتعرفها منظمة اليونسكو (1992) بأنها: تطبيق التكنولوجيا الإلكترونية مثل الحواسيب والأقمار الصناعية... الخ للمساعدة في إنتاج وتخزين واستعادة المعلومات الرقمية والتناظرية وتوزيعها.
- ومن خلال هذه التعريفات نستخلص ما يلي:
- ترتبط تكنولوجيا المعلومات أساساً بوجود الأجهزة الإلكترونية وأجهزة الاتصالات عن بعد وفي مقدمتها الكمبيوتر، بينما لا يرتبط مفهوم تكنولوجيا التعليم بمثل هذه الأجهزة ارتباطاً يتعلق بالسمى الخاص بالمفهوم.
- عند توظيف تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية لتحقيق أهداف ترتبط بعملية التعليم وفي تصميم هذه العمليات وإنتاجها وتنفيذها وإدارتها وتطويرها في هذه الحالة فإن تكنولوجيا المعلومات تصبح داخل إطار تكنولوجيا التعليم.
- وعند تنفيذ نشاطات ترتبط بمجال تكنولوجيا التعليم عبر استخدام الأجهزة الإلكترونية وأجهزة الاتصال عن بعد على وجه الخصوص، تعتبر تكنولوجيا التعليم في هذه الحالة داخل تكنولوجيا المعلومات وبذلك تكوّن العلاقة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات علاقة تكاملية.



المدة الزمنية (10 دقائق)

علاقة التصميم التعليمي بتكنولوجيا التعليم

المادة العلمية (2/2/4)

الجزء الرابع

التصميم التعليمي

- هو إجراء منظم يشمل مجموعة من النشاطات والمهارات المرتبطة ب: تحليل التعليم وتصميمه وتطويره وتنفيذه وتقييمه وإدارته.
- هو عملية منهجية تهدف إلى تخطيط المنظومات التعليمية لتعمل بأعلى درجة من الفاعلية والكفاءة لتسهيل التعليم وحث التعلم لدى الطلاب.
- هو العلم الذي يبحث في إيجاد أفضل الطرق التي تحقق النتائج التعليمية المرغوب فيها وفق شروط معينة، مع وضع تصور لهذه الطرق في أشكال ومخططات مقننة تعد دليلاً للمعلم يسترشد به أثناء التدريس.
- ويمكن لنا من خلال هذه التعريفات توضيح العلاقة بين مفهوم تكنولوجيا التعليم ومفهوم التصميم التعليمي حيث يعتبر التصميم التعليمي إحدى العمليات الرئيسة لتكنولوجيا التعليم ومجالات تكنولوجيا التعليم النظرية.

الجزء الخامس	المادة العلمية (2/2/5)	أمثلة على تقنيات التعليم	المدة الزمنية (10 دقائق)
-----------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

- ❑ لقد كانت التقنيات التعليمية المستخدمة في بداية تطور العلم عبارة عن وسائل يتم تحضيرها من قبل الطالب، أو المعلم، بحيث تعلق في مكان ظاهر للطلاب ليستفيدوا منها.
- ❑ ولكن من المفيد إدخال الحواسيب، والأبياد لرصد العملية التعليمية، يتم ربطها مع الشبكة العنكبوتية، وتعليم الطلاب كيفية الدخول إليها واستخراج المعلومات المطلوبة.
- ❑ قد يتحجج البعض بتضييع أوقات الطلاب من خلال دخولهم إلى مواقع الألعاب، أو المواقع غير المسموح لهم بالدخول إليها.
- ❑ ويمكن حل هذه المشكلة ببساطة من خلال حجب المواقع التي لا تريد العملية التعليمية الوصول إليها، ويستفيد الطلاب أيضا من هذه التقنية في كيفية التعود على النفس في البحث عن المعلومات، وتنشيط العقل، وزيادة الإبداع.